

*Základní škola Plumlov, okres Prostějov, příspěvková organizace*

*Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2022/2023*



*V Plumlově dne 31. 8. 2023*

*Mgr. Simona Zapletalová  
ředitelka školy*

## 1 Základní údaje o škole

### 1.1 Základní údaje o škole

Název školy	Základní škola Plumlov, okres Prostějov, příspěvková organizace
Adresa školy	Rudé armády 300, 798 03 PLUMLOV
IČ	65765478
Bankovní spojení	19-2138450257/0100
Telefon	582 393 210
E-mail	zaklsplumlov@volny.cz
Adresa internetové stránky	<a href="http://www.zsplumlov.cz/">http://www.zsplumlov.cz/</a>
Právní forma	Příspěvková organizace
Zařazení do sítě škol	1. 1. 1999
Název zřizovatele	Město Plumlov
Adresa zřizovatele	Rudé armády 302, 798 03 PLUMLOV
Telefon/fax	582 393 217, fax 582 370 325
E-mail	podatelna@mestoplumlov.cz
Součásti školy	Základní škola 102 591 512 Školní družina 118 900 331 Školní jídelna 103 219 200
IZO ředitelství	600 120 538
Vedoucí a hospodářští pracovníci	Ředitelka: Mgr. Simona Zapletalová Zástupce ředitelky školy: Mgr. Tomáš Polák Účetní: Bc. Pavlína Pejřová, DiS.
Přehled hlavní činnosti školy	Výchovně vzdělávací činnost vymezena školským zákonem.

### 1.2 Součásti školy

Součásti školy	Kapacita
Základní škola	380
Školní družina	120
Školní jídelna ZŠ	400

Základní škola Plumlov, příspěvková organizace vykonává činnost základní školy, školní družiny a školní jídelny. Základní škola Plumlov je plně organizovaná osmnáctitřídní škola s dlouholetou tradicí, poskytuje vzdělání od 1. do 9. ročníku. Škola se řadí svým počtem žáků mezi středně velké školy. Působí ve městě již od roku 1915, nová třípatrová přístavba byla otevřena roku 1995, nová školní jídelna a školní družina v roce 2004. Škola je umístěna v centru města, dopravní obslužnost je velmi dobrá.

Školu navštěvují žáci z Plumlova a blízkého okolí, a to z Krumsína, Soběsuk, Prostějoviček, Vícova, Ohrozimi, Hamer, Nivy, Drahan, Bousína, Žárovic, Otínovsi, Rozstání, Nových Sadů, Mostkovic. V ojedinělých případech dojíždějí i žáci z jiných míst.

Velkou předností naší školy je její poloha. Blízkost autobusové zastávky v obou směrech, téměř střed města, blízkost zdravotního střediska, z vyšších poschodí budovy nádherný výhled na barokní zámek, místní pamětihodnost, okolní lesy, pole a louky. Škola leží u hlavní silnice vedoucí od Prostějova směrem na Boskovice.

Školní budova je provázaná, školní družina a školní jídelna tvoří jeden komplex. Ve venkovním areálu se nachází oplocený školní dvůr s herními prvky, školní zahrada, sportovní areál. Bezbariérový přístup po budově je zajištěn výtahem. Ve škole je umístěna žákovská i učitelská knihovna, obě knihovny spolu s počítačovou učebnou slouží jako informační centra. Před žákovskou knihovnou vznikl relaxační a čtenářský kout. Na I. a II. patře nové přístavby mají žáci k dispozici relaxační hrací kout. Ve škole mají žáci volný přístup k informačnímu panelu Amos. Venkovní sportovní areál je tvořen dvěma hřišti s umělým povrchem a doskočištěm, který byl v červnu 2022 rekonstruován.

K realizaci vzdělávacího procesu má škola vytvořeny příznivé prostorové podmínky, materiálně technické vybavení umožňuje bezproblémovou realizaci vzdělávání. Prostředí a vybavení školy je moderní, odpovídá dnešním požadavkům pro rozvoj školy. Škola disponuje odbornými učebnami: přírodopis, jazyková učebna, dějepis, fyzika, hudební výchova, chemie, laboratoř chemie, počítačová učebna, praktické vyučování – dílny, kuchyňka, tělocvična, výtvarná výchova, zeměpis, keramická dílna, venkovní učebna – školní zahrada. Učitelé mají k dispozici kabinety. Pedagogové mají k dispozici služební notebook a telefon.

Vybavenost didaktickými pomůckami a IT technikou je na výborné úrovni. V letošním školním roce se škola dovybavila IT pomůckami z Národního plánu obnovy a Šablon. V sedmnácti třídách je interaktivní tabule/dotykový panel, máme k dispozici dvě mobilní notebookové učebny a mobilní tabletovou učebnu.

Během školního roku 2022/2023 došlo k rekonstrukci WC dívky. Finanční prostředky byly získány z MMR/Podpora regionů. Dále byla opravena dlažba v galerii školy a ve třech třídách druhého stupně kouty s umyvadly. Na školní dvůr byly pořízeny lavice a stoly, byla obnovena přírodní učebna. Finanční prostředky škola získala z Olomouckého kraje. Postupně také dochází k výměně zastaralého osvětlení a rozvodů elektřiny. Bylo vyměněno nevyhovující osvětlení v šatnách prvního stupně.

Škola žákům poskytuje všeobecné vzdělání. Klademe důraz na environmentální výchovu, čtenářskou a matematickou gramotnost, na výchovu ke zdravému životnímu stylu. Mezi další priority školy patří naučit žáky systematicky pracovat a přijímat odpovědnost, dodržovat dohodnutá pravidla, naučit žáky uplatňovat vědomosti v praktickém životě. Vedeme žáky k celoživotnímu vzdělávání. Žáky učíme efektivnímu využívání komunikačních technologií. K žákům přistupujeme individuálně, dle jejich možností. Každému žákovi umožníme zažít úspěch. Budujeme moderní školu, která operativně reaguje na vývoj společnosti a technologií.

### **1.3 Základní údaje o součástech školy (údaj k 30. 6. 2023)**

Součást školy	Počet tříd/ oddělení	Počet dětí/ žáků	Počet dětí/žáků na třídu
1. stupeň ZŠ	9	171	19
2. stupeň ZŠ	8	152	19
Školní družina	4	119	30
Školní jídelna ZŠ	x	274 (+ 88)	x

## 1.4 Školská rada

Založena 26. 1. 2006	6 členů
Členové na období 2022/2023: Za zřizovatele: Alexandr Bureš, Radek Bureš Za zákonné zástupce: Hana Růžičková, Jana Weberová Za školu: Mgr. Tomáš Polák, Mgr. Blanka Vlachová	

**Komentář ředitelky školy:** V uplynulém školním roce jednala dvakrát. Poprvé se sešla 1. 9. 2022 a projednala „Výroční zprávu o činnosti školy za školní rok 2021/2022“, schválila změny ve školním řádu, Pravidla hodnocení vzdělávání žáků, využívání slovního hodnocení a nový ŠVP. Poslední schůzka proběhla 25. května, kdy schválila „Výroční zprávu o hospodaření školy za rok 2022“. Na jednání se projednávaly otázky týkající se provozu, rekonstrukce WC, činnosti školy a adaptace ukrajinských žáků. Byly naplánovány doplňující volby za odcházející členy na září 2023.

## 2 Přehled oborů vzdělání

### 2.1 Vzdělávací program

vzdělávací programy	Zařazené třídy
Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání Otevíráme cestu pro vstup do života všem, č.j.: ZŠPLU 420/2022	17

### 2.2 Učební plán školy

#### Učební plán 1. stupně

Oblasti	Předměty	1.r.	2.r.	3.r.	4.r.	5.r.	Dis	Celkem
<i>Jazyk a jazyková komunikace</i>	Český jazyk a literatura	7+2	7+2	7+2	7+1	5+1	8	41
	Anglický jazyk	0+1	0+1	3	3	3+1	3	12
<i>Matematika a její aplikace</i>	Matematika	4	4+1	4+1	4+1	4+1	4	24
<i>Informační a komunikační technologie</i>	Informatika				1	1		2
<i>Člověk a jeho svět</i>	Prvouka	1	2	2				5
	Přírodověda				1	1+1	1	3
	Vlastivěda				2	2		4
<i>Umění a kultura</i>	Hudební výchova	1	1	1	1	1		5
	Výtvarná výchova	1	1	1	2	2		7
<i>Člověk a zdraví</i>	Tělesná výchova	2	2	2	2	2		10
<i>Člověk a svět práce</i>	Svět práce	1	1	1	1	1		5
<i>Volitelné předměty</i>								
	<b>Celkem</b>	<b>20</b>	<b>22</b>	<b>24</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>16</b>	<b>118</b>

## Učební plán 2. stupně

Oblasti	Předměty	6.r.	7.r.	8.r.	9.r.	Dis	Celkem
<i>Jazyk a jazyková komunikace</i>	Český jazyk a literatura	4+1	3+1	4+0	4+1	3	18
	Anglický jazyk	3	3	3	3	0	12
	Další cizí jazyk		2+0	2+0	2+0	0	6
<i>Matematika a její aplikace</i>	Matematika	4+1	4+1	4+1	3+2	5	20
<i>Informační a komunikační technologie</i>	Informatika	1	1	1	1	0	4
<i>Člověk a společnost</i>	Dějepis	2	2	1	1+1	1	7
	Výchova k občanství	1	1	1	1	0	4
<i>Člověk a příroda</i>	Fyzika	2	2	1+1	2	1	8
	Zeměpis	2	1+1	1+1	1+1	3	8
	Chemie			1+1	1+1	2	4
	Přírodopis	2	2	1+1	1	2	7
<i>Umění a kultura</i>	Hudební výchova	1	1	1	1		4
	Výtvarná výchova	2	1	1	1		5
<i>Člověk a zdraví</i>	Výchova ke zdraví	1	1				2
	Tělesná výchova	2	2	2	2		8
<i>Člověk a svět práce</i>	Svět práce	1	1	1			3
<i>Volitelné předměty</i>		0	0	0+1	0+1	2	2
	<b>Celkem</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>24</b>	<b>122</b>

### 2.3 Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Od 1. září 2022 škola vyučuje podle ŠVP Otevíráme cestu pro vstup do života všem, ZŠPLU420/2022. Školní vzdělávací program je koncipován tak, aby na úrovni školy vytvářel co nejlepší předpoklady pro postupné osvojování klíčových kompetencí, které stanovuje rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání. Celá koncepce se opírá o snahu inovovat pedagogický proces a vybudovat moderní školu, která má jasně formulovanou vizi a strategii rozvoje, které pedagogové sdílejí a naplňují.

Původní ŠVP bylo vyhodnocováno a diskutovány a analyzovány možné změny. Stěžejní práci měli předmětové komise, které analyzovaly výsledky vzdělávání podle starého ŠVP a navrhovaly úpravy. Změny vychází z RVP pro ZV leden 2021, ze zavádění nové informatiky od čtvrtého ročníku a reflexi dvouleté distanční výuky. Po mnohých debatách jsme se rozhodli upravit hodinové dotace některých předmětů, odstranit duplicitu některých témat zejména ve výchově k občanství a výchově ke zdraví a změnit nastavení povinně volitelných předmětů. Jednohodinová disponibilní hodina výuky anglického jazyka v prvním a druhém ročníku zůstává do dalších let. Hodnocení této změny ŠVP je pozitivní, žáci vykazují lepší znalosti, než kdyby se s výukou anglického jazyka začínalo až ve třetím ročníku. Dochází ke snížení jedné hodiny prvouky v prvním ročníku. Z analýzy výsledků vzdělávání žáků a distanční výuky byla posílena výuka matematiky v šestém ročníku, českého jazyka v devátém ročníku. Změna se týká posílení výuky přírodopisu a zeměpisu v sedmém ročníku na dvě

hodiny a naopak z původních dvou hodin přírodopisu zůstane v devátém ročníku jedna. Dochází k snížení dvouhodinové dotace výuky výtvarné výchovy v sedmém ročníku a odstranění světa práce z devátého ročníku. Povinně volitelné předměty se přesunují na osmý a devátý ročník. Nabídka volitelných předmětů se změnila na ekologická praktika, sportovní hry, konverzaci v anglickém jazyce a polytechnickou výchovu. Zrušila se nabídka semináře z českého jazyka a matematiky. Původním záměrem bylo rozvíjet talentované žáky se zájmem o tyto předměty a připravovat je na přijímací zkoušky. Do předmětu se přihlásili žáci bez většího zájmu, nakonec i žáci, kteří přijímací zkoušky nevykonávali. Velký zájem zjišťujeme o předměty - konverzace v anglickém jazyce a polytechnická výchova.

Nový ŠVP platný od 1. září 2022 byl projednán Školskou radou a Pedagogickou radou, je vypracován systému INSpis.

Škole se dařilo realizovat nový ŠVP a jeho výstupy. Digitální kompetence jsme bez větších problémů zařadili do všech předmětů. Z analýzy potřeb školy je nutné v dalším období diskutovat, jak zařadit do výuky práci s textovým editorem.

### *Vzdělávání ukrajinských žáků*

Počet ukrajinských žáků se postupně měnil, 1. 9. 2022 byl počet dvacet, s koncem školního roku počet ukrajinských žáků klesl na třináct. Na škole vznikla pozice ukrajinského asistenta, který pracoval na celý úvazek od 1. 9. 2022 – 30. 12. 2022. Škola čerpala finanční prostředky ze státního rozpočtu. Ukrajinský asistent byl zařazen do tříd s ukrajinskými žáky, kde pomáhal s vyučovacím procesem. Dále pomáhal s tlumočením, s organizací školních akcí, s celkovou adaptací.

Žáci z Ukrajiny jsou zařazeni do příslušného ročníku podle úrovně dosavadního vzdělávání a zhodnocení jejich vzdělávacích potřeb, je jim poskytováno podpůrné opatření prvního stupně. Vzdělávání je poskytováno podle školního ŠVP s úpravou vzdělávacího obsahu. Žáci 6. - 8. tříd měli samostatné hodiny výuky českého jazyka. Během prvního pololetí jim byl nabídnut kroužek českého jazyka, který všichni ukrajínští žáci navštěvovali. Úpravy vzdělávacího obsahu se netýkaly počtu vyučovaných hodin.

Škola zařadila do své činnosti prvky, které ukrajinským žákům ulehčily adaptaci. Byly vytvořeny ukrajinské popisky místností, žáci dostali žákovské knížky s překladem do ukrajinštiny, jídelníček byl také dvoujazyčný. Žákům byly poskytnuty učební pomůcky a obědy zdarma. Dle zájmu se žáci zúčastnili školních výletů a projektového vyučování. Vysílání školního rozhlasu bylo vedeno v českém i ukrajinském jazyce. Pro ukrajinské rodiče byly zorganizovány v září speciální třídní schůzky.

### *Spolupráce školy se zákonnými zástupci*

Naše dlouhodobé úsilí o vytváření a rozvíjení oboustranně vstřícných vztahů mezi školou a rodiči má konkrétní podobu i výsledky. Jsme rádi, že splňujeme podmínky k zařazení do sítě škol. Rodiče vítáni. Spolupráce probíhá na několika úrovních. Nedílnou součástí je elektronický systém Bakaláři, kde je zaznamenána veškerá dokumentace žáka a slouží k předávání informací oběma směry. Zákonní zástupci mají k dispozici odlišné přihlašovací údaje než jejich děti. Elektronická třídní kniha umožňuje žákům i rodičům opět prostřednictvím informačního systému sledovat docházku, akce a probrané učivo. Čtyřikrát jsme realizovali třídní schůzky/konzultace, v několika třídách na prvním stupni zavedeny tripartitní třídní schůzky. Na druhém stupni byl zaveden rezervační systém pro konzultace, byl vyhodnocen jako funkční. Pozitiva jsou hodnocena na stránkách pedagogů i zákonných zástupců.

Další úrovní je prezentace školních akcí prostřednictvím webových stránek, vydávání tří čísel Školního zpravodaje a pravidelné příspěvky v místním tisku. Vydali jsme informační leták – Proč být prvňáčkem v ZŠ Plumlov.

Přidanou hodnotou je dobrovolný systém komunikace s rodiči prostřednictvím sociálních sítí, uzavřených skupin.

#### *Spolupráce školy s veřejností a ostatními školami*

Školu jako komunitní centrum se postupně daří realizovat. Podzimní víkendová akce Šípkovaná s místně ukotveným učením, pořádání Školního plesu jsou tradicí školy. Nově byl realizován Den otevřeného vyučování v prvních třídách a Pasování na čtenáře. Po pětileté vynucené pauze se podařilo realizovat Školní akademii. Účast žáků na kulturních vystoupeních ve městě, pomoc při jarním a podzimním úklidu a další akce umožňují neformální setkávání rodičů a pedagogů. Spolupracuje se ZŠ Mostkovice, Drahany, E. Valenty, Kostelec na Hané v rámci investičního projektu. Škola navázala spolupráci s ZŠ Určice v rámci srovnávacích prací. Srovnávací práce z českého jazyka a matematiky slouží k porovnání výstupů osmých ročníků a porovnání náročnosti kontrolních prací. Navázanou spolupráci budeme v dalším roce rozvíjet.

#### **2.4 Nepovinné předměty, povinné předměty v rámci PO a zájmové kroužky**

<b>Název nepovinného předmětu</b>	<b>počet zařazených žáků</b>
<b>Název povinného předmětu v rámci PO</b>	<b>počet zařazených žáků</b>
Předmět speciálně pedagogické péče	31
Pedagogická intervence	1
<b>Název kroužku</b>	<b>počet zařazených žáků</b>
Sborový zpěv	20
Náboženství	10
Chemický kroužek	12
Polytechnický kroužek	8
<b>Kroužky – spolupráce Sokol Plumlov</b>	
Florbal	29
Kroužek gymnastiky	15
Fotbal	10
<b>Kluby v rámci projektu OPVVV</b>	
Čtenářský klub	21
Badatelský klub	10
Doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem (šablony)	65
Doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem (NPO)	103

**Komentář ředitelky školy:** Škola nabízí velké množství zájmových kroužků, na jejichž vedení se podílí pedagogičtí pracovníci školy a externí spolupracovníci školy. V rámci Šablon 3 realizujeme badatelské kluby a čtenářské kluby pro žáky prvního stupně. Napříč prvním a druhým stupněm probíhalo doučování žáků ohrožených školním neúspěchem hrazeným ze Šablon 3 a Národního plánu doučování. Škola spolupracuje na vedení kroužků se Sokolem Plumlov, CMG Prostějov.

## 2.5 Počet dělených hodin

	1. stupeň	2. stupeň	celkem
počet dělených hodin	3	12	15

**Komentář ředitelky školy:** Zavedení nového financování škol (PH max) nám umožňuje dělit početné třídy nebo třídy s velkým počtem žáků s podpůrnými opatřeními. Toto dělení nám umožňuje efektivnější práci se žáky, zkvalitnění vzdělávacího procesu a individualizaci výuky. V početnější třídě na prvním stupni je dělena výuka anglického jazyka. Na druhém stupni je dělena u osmých ročníků - výuka anglického jazyka, německého jazyka a tělesné výchovy. Toto dělení bylo vyhodnoceno jako efektivní. Dělené zůstávají také povinně volitelné předměty.

## 3 Personální zabezpečení školy

### 3.1 Základní údaje o pracovnících školy

Počet pracovníků celkem	54
Počet učitelů ZŠ	25
Počet asistentů pedagoga	12
Počet vychovatelů ŠD	4
Počet správních zaměstnanců ZŠ	7
Počet správních zaměstnanců ŠJ	6

### 3.2 Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví

věk	muži	ženy	celkem
do 20 let	0	0	0
21 - 30 let	1	5	6
31 - 40 let	0	12	12
41 - 50 let	2	19	21
51 - 60 let	1	11	12
61 a více let	0	3	3
celkem	4	50	54

### 3.3 Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků a aprobovanost ve výuce

	Odborná kvalifikace 2021/2022		Odborná kvalifikace 2022/2023
Učitelé 1. stupně	100 %	Učitelé 1. stupně	100 %
Učitelé 2. stupně	100 %	Učitelé 2. stupně	100 %
Vychovatelky ŠD	100 %	Vychovatelky ŠD	100 %

### 3.4 Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby

Do 35 let		35 – 45 let		45 – 55 let		nad 55 let do důch. věku		v důchod. věku		Celkem	
muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy
1	8	2	14	0	10	0	4	0	2	3	38



### 3.5 Údaje o nepedagogických pracovnících

Funkce	Úvazek	Stupeň vzdělání
Mzdová účetní, personalistka	0,75+0,25	VŠ
Účetní	1,0	VŠ
Administrativní pracovnice, pokladní, účetní	0,4	SŠ
Kuchařka	5,0	SOU, SOU s mat.
Technický pracovník, školník	1,0	SŠ
Uklízečka	2,88	SOU, SŠ,
Vedoucí školní jídelny	1	SŠ
Správce sítě	DPP	VOŠ

### 3.6 Trvání pracovního poměru

doba trvání	Počet
do 5 let	27
do 10 let	7
do 15 let	7
do 20 let	4
nad 20 let	11
celkem	54

### 3.7 Celkový údaj o vzniku a skončení pracovního poměru zaměstnanců

nástupy a odchody	počet
nástupy	5
odchody	4

**Komentář ředitelky školy:** Pracovní kolektiv školy je stabilizovaný. V průběhu roku stoupl počet zaměstnanců (asistenti pedagoga) z důvodu navyšování podpůrných opatření u žáků. Pedagogický sbor je tvořen převážně zkušenými pedagogy. Pedagogové jsou pro svou práci kvalifikovaní a odborně zdatní, ke své práci přistupují profesionálně. Nově příchozí pedagogové pracovali za pomoci uvádějícího učitele a podle adaptačního programu pro začínající učitele.

U nepedagogických pracovníků převažují rovněž zkušení dlouholetí pracovníci. Nastoupila nová účetní školy a bylo zřízeno nové pracovní místo na pozici administrativní pracovník – účetní - pokladní. Na pozici úklidu došlo k nástupu nové paní uklízečky.

Všichni pracovníci splňují odbornou kvalifikaci. Aprobovanost ve škole je velmi vysoká, v letošním školním roce dosáhla 100 %. Úvazek nepedagogických pracovníků (topič ŠK a ŠJ, 0,5 kuchařka) je financován z prostředků zřizovatele.

Na DPP zaměstnáváme správce sítě, který se stará o veškerou IT techniku.

#### 4 Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol

##### 4.1 Zápis k povinné školní docházce

počet prvních tříd	počet dětí přijatých do prvních tříd	z toho počet dětí starších šesti let (nástup po odkladu)	počet odkladů pro školní rok
2	35	8	5

**Komentář ředitelky školy:** Zápis českých/ukrajinských dětí do prvního ročníku základní školy se uskutečnil prezenční formou 21. dubna 2023. K zápisu se dostavilo 40 dětí. Po provedených odkladech školní docházky je k 31. 8. 2023 pro nový školní rok 2023/2024 zapsáno do 1. ročníku 34 českých žáků. Školička nanečisto se letos konala dvakrát, poprvé 30. března a podruhé 8. června. Cílem bylo seznámit nastávající prvňáčky se školním prostředím, novými spolužáky a třídními učitelkami. Rodiče získali informace o připravenosti dítěte na vstup do základní školy, o předškolních dovednostech. V tomto projektu představujeme školu také rodičům budoucích prvňáčků, vzbuzujeme jejich zájem o školu a seznamujeme je s nabídkou akcí, které naše škola organizuje. Společně s pedagogy MŠ jsme realizovali setkání, kde se předávaly informace o budoucích prvňáčcích a jejich bezproblémovému nástupu do školy. Zástupci školy se zúčastnili slavnostního pasování dětí na školáky na plumlovském zámku.

##### 4.2 Žáci přijatí do vyšších ročníků základní školy

a/ během školního roku 2022/2023

b/ do nového školního roku 2023/2024

c/ počet ukrajinských žáků během školního roku 2022/2023

d/ počet ukrajinských žáků přijatých do nového školního roku 2023/2024

ročník	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
a/ počet žáků	2	0	0	0	1	1	2	0	0
b/ počet žáků	34	1	0	0	1	12	0	0	0
c/ počet UK žáků	1	0	0	1	0	2	0	1	0
d/ počet UK žáků	0	0	0	0	0	0	0	0	0

##### 4.3 Výsledky přijímacího řízení

a) na víceletá gymnázia přijato:

	z pátého ročníku	ze sedmého ročníku
gymnázia zřiz. krajem	3	3
soukromá gymnázia	0	0
církevní gymnázia	0	0

b) na SŠ a SOU:

gymnázia	obchodní akademie	zdravotní školy	průmyslové školy	ostatní střední školy	střední odb. učiliště	celkem
4	1	1	2	8	16	32

c) počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku

z devátých ročníků	z nižších ročníků
32	0

**Komentář ředitelky školy:** Žákům bylo během školního roku aktivně poskytováno kariérní poradenství. V září a v lednu proběhla schůzka výchovného poradce s rodiči vycházejících žáků, kde byly předány aktuální informace. Pravidelně dostávali písemné informace o měnících se podmínkách během roku přes systém Bakaláři. Žáci absolvovali 22. září Burzu práce a vzdělávání v Kulturním a společenském centru v Prostějově a 10. listopadu Scholaris přehlídku středních škol. Během prvního pololetí probíhaly náborové akce zástupců škol: Moravská střední škola Olomouc, SŠ automobilní Prostějov, Švehlova SŠ polytechnická Prostějov, Art Econ Prostějov, SOŠ Olomouc, TRIVIS Prostějov, Obchodní Akademie Prostějov. Dle zájmu navštěvovali dny otevřených dveří jednotlivých škol. Žáci obdrželi přehledy Vyber si kam dál, Burza škol a Atlas školství. Žáci osmého ročníku byli seznámeni s programem Salmondo Junior umožňující test profesní orientace. Nedílnou součástí tohoto poradenství je také realizace projektu IKAP II a spolupráce se SŠ rezbářská Tovačov. Výchovný poradce je zapojen do projektu IKAP II – kariérový poradce. Účastnil se všech setkání výchovných poradců Olomouckého kraje a aktivu výchovných poradců.

## 5 Výkon státní správy

Přijetí k základnímu vzdělávání	35+5 ( UK)
Nepřijetí k základnímu vzdělávání	0
Přestup žáka	21
Odklad povinné školní docházky	5
Dodatečný odklad povinné školní docházky	0
Zamítnutí odkladu povinné školní docházky	0
Prominutí úplaty v ŠD	0
Žádost o slovní hodnocení žáka	18
Žádost o opakování ročníku	0
Žádost o pokračování v základním vzdělávání desátým rokem	2

## 6 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

### 6.1 Počty žáků školy (k 30. 6. 2023)

Počet žáků 2021/2022	Počet žáků 2022/2023	Počet tříd 2021/2022	Počet tříd 2022/2023
312	323	16	17

### 6.2 Žáci – cizinci

kategorie cizinců	občané EU	ostatní cizinci pobývající v ČR přechodně nebo trvale, žadatelé o udělení azylu a azylanti
počet žáků ve ŠD	0	3
počet žáků ve ŠJ	0	13
počet žáků v ZŠ celkem	0	13

### 6.3 Celkové hodnocení žáků – prospěch I. pololetí

Třída	Počet žáků	Průměrný prospěch	Prospěl s vyznamenáním	Prospěl	Neprospěl	Nehodnocen
I.A	24	1,0	23	0	0	1
I.B	22	1,0	22	0	0	0
II.A	20	1,056	19	1	0	0
II.B	18	1,028	18	0	0	0
III.	23	1,319	19	4	0	0
IV.A	17	1,174	14	3	0	0
IV. B	14	1,357	9	5	0	0
V. A	16	1,475	10	6	0	0
V.B	17	1,521	11	6	0	0
VI. A	17	1,434	6	9	0	2
VI. B	16	1,969	2	13	1	0
VII. A	17	1,757	7	10	0	0
VII. B	18	1,603	8	10	0	0
VIII. A	26	1,607	12	14	0	0
VIII. B	25	1,628	12	13	0	0
IX. A	14	1,780	6	8	0	0
IX. B	18	2,233	4	11	3	0

### 6.4 Celkové hodnocení žáků – prospěch II. pololetí

Třída	Počet žáků	Průměrný prospěch	Prospěl s vyznamenáním	Prospěl	Neprospěl
I.A	24	1,016	24	0	0
I.B	22	1,028	22	0	0
II.A	20	1,106	19	1	0
II.B	18	1,064	17	1	0
III.	22	1,341	18	4	0
IV.A	17	1,194	13	4	0
IV. B	14	1,445	9	4	0
V. A	17	1,465	10	7	0
V.B	17	1,473	9	8	0
VI. A	17	1,629	3	14	0
VI. B	16	2,093	3	14	0
VII. A	18	1,700	8	10	0
VII. B	18	1,676	7	11	0
VIII. A	25	1,479	13	12	0
VIII. B	25	1,590	14	11	0
IX. A	14	1,813	6	8	0
IX. B	18	2,241	5	13	0

### 6.5 Celkové hodnocení žáků – snížené známky z chování

	uspokojivé chování I. pololetí	neuspokojivé chování I. pololetí	uspokojivé chování II. pololetí	neuspokojivé chování II. pololetí
I. stupeň	0	0	0	0
II. stupeň	5	1	4	0

### 6.6 Hodnocení výsledků vzdělávání – způsob vyjádření (klasifikačním stupněm, slovně, kombinací obou způsobů)

	hodnocení klasifikačním stupněm	hodnocení slovní	kombinace slovního hodnocení a klasifikačním stupněm
I. stupeň	165	0	6
II. stupeň	143	0	8

**Komentář ředitelky školy:** Škola soustavně získává informace o posunech výsledků každého žáka ve všech vzdělávacích oblastech a reaguje na ně vhodnými pedagogickými opatřeními. Výsledky vzdělávání jsou hodnoceny pravidelně čtyřikrát ročně na pedagogických radách a dále na schůzkách předmětových komisí a metodického sdružení 1. stupně. Rodiče byli čtyřikrát za školní rok prezenčně informováni o organizaci školního roku, prospěchu a chování žáků v září, listopadu, lednu a dubnu 2023. Rodiče žáků dostávali pravidelně informace od vedení školy o organizačních opatřeních a další informace ke školnímu roku přes webovou aplikaci Bakaláři. Přes tuto aplikaci byly rodičům zasilány dodatky a změny k dokumentům školy. Rodiče mají možnost nepřetržitě informovanosti o výsledcích vzdělávání přes systém Bakaláři. Na prvním stupni je ke komunikaci ještě zaveden Zápisník školáka. Hodnocení všech ukrajinských žáků proběhlo slovní formou. Při hodnocení se vycházelo z upraveného obsahu vzdělávání. Tito žáci byli vzděláváni a hodnoceni podle zákona č.67/2022 Sb.

### 6.7 Výchovná opatření – pochvaly

	pochvala ředitelky školy I. pololetí	pochvala třídního učitele I. pololetí	pochvala ředitelky školy II. pololetí	pochvala třídního učitele II. pololetí
I. stupeň	0	4	12	10
II. stupeň	0	7	3	39
Celkem	0	11	15	49

### 6.8 Výchovná opatření – napomenutí a důtky I. pololetí

	napomenutí třídního učitele	důtka třídního učitele	Důtka ředitelky školy
I. stupeň	1	2	1
II. stupeň	11	6	13
Celkem	12	8	14

### Výchovná opatření – napomenutí a důtky II. pololetí

	napomenutí třídního učitele	důtka třídního učitele	Důtka ředitelky školy
I. stupeň	4	2	0
II. stupeň	12	5	6
Celkem	16	7	6

### 6.9 Komisionální přezkoušení žáků

třída	pochybnosti o správnosti hodnocení I. pololetí	opravné zkoušky I. pololetí	pochybnosti o správnosti hodnocení II. pololetí	opravné zkoušky II. pololetí
I.A	0	0	0	0
II.	0	0	0	0
III. A	0	0	0	0
II.B	0	0	0	0
IV.	0	0	0	0
V.	0	0	0	0
VI. A	0	0	0	0
VI. B	0	0	0	1
VII. A	0	0	0	0
VII. B	0	0	0	0
VIII. A	0	0	0	0
VIII. B	0	0	0	2
IX. A	0	0	0	0
IX. B	0	0	0	2
<b>celkem</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>

**Komentář ředitelky školy:** Škola má nastaven funkční program školní neúspěšnosti. Pokud žák neprosplával, vyvolal třídní učitel jednání se žákem a jeho zákonným zástupcem za přítomnosti vyučujícího daného předmětu a dohodli společně podmínky, které musí žák splnit, aby nebyl hodnocen na konci klasifikačního období nedostatečně (podpora formou individuálních konzultací, doučování nebo odložen termín klasifikace, důslednější kontrola žáka ze strany rodičů). Tato opatření byla ve většině případů úspěšná. Tři žáci nabídku nevyužili, neprojevili zájem situaci řešit. Do dalšího období zůstává úkol vytvořit inovovanou směrnici ke školní neúspěšnosti.

### 6.9 Počet omluvených/neomluvených hodin

třída	počet omluvených hodin I. pololetí	počet neomluvených hodin I. pololetí	počet omluvených hodin II. pololetí	počet neomluvených hodin II. pololetí
I.A	1443	0	1489	0
I.B	1330	0	1554	0
II.A	904	0	1035	0

II.B	888	0	839	0
III.	1390	0	1333	0
IV. A	977	0	1244	0
IV. B	765	0	1021	0
V. A	796	0	1077	0
V.B	1155	1	1260	0
VI. A	1287	0	1674	0
VI. B	682	0	1120	6
VII. A	1192	0	1024	0
VII. B	1235	0	1388	0
VIII. A	1384	0	1478	1
VIII. B	1608	0	1430	0
IX. A	714	0	1504	10
IX. B	1132	12	1716	24
<b>celkem</b>	<b>18 882</b>	<b>13</b>	<b>22186</b>	<b>41</b>

**Komentář ředitelky školy:** Počet neomluvených hodin za celý školní rok dosáhl 54. Jedná se o nárůst vzhledem k loňskému školnímu roku, který způsobili žáci ze sociálně nepodmětných rodin. Se všemi zákonnými zástupci bylo opakovaně projednáváno chování a dodržování školního řádu. Na škole opakovaně jednalo ŠPP, kontaktovala OSPOD. Prostřednictvím preventivních kroků se nedařilo sjednat nápravu. Žákům bylo uloženo výchovné opatření nebo byli hodnoceni sníženým stupněm z chování. Vedle neomluvené absence se začínají častěji objevovat i žáci, kteří mají zvýšenou omluvenou absenci – přes 35 % za jedno pololetí. Tomuto jevu je nutné věnovat v novém školním roce větší pozornost.

#### **6.10 Údaje o žácích se speciálními vzdělávacími potřebami , nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na jazykovou přípravu**

	PO 1	PO 2	PO 3	PO 4,5
I. stupeň	7 +6 OMJ	15	8	2
II. stupeň	3+7 OMJ	25	10	0
Celkem	10 + 13 OMJ	40	18	2

**Komentář ředitelky školy:** Struktura týmu poradenského pracoviště je stabilizovaná, plně funkční, jednotliví členové mají vymezené kompetence. Celý tým školního poradenského pracoviště se zaměřil na metodickou podporu učitelů a asistentů pedagoga v práci se žáky s PO, na adaptaci nových asistentů, na jejich podporu během školního roku, nastavení vhodného způsobu komunikace, zkvalitnění činnosti péče o žáky s podpůrnými opatřeními, prevenci školní neúspěšnosti, kariérní poradenství, péči o nadané žáky, prevenci záškoláctví a na bezpečné chování v online světě, nově na adaptaci ukrajinských žáků. Splněným cílem pak bylo zapojení sociálního pedagoga do třídnických hodin.

Ve školním roce 2022/2023 počet žáků s PO narůstal, celkem evidujeme 83 žáků. Z toho počtu je 9 žáků s PO 1 a 13 ukrajinských žáků. Snížil se počet žáků s vyšším stupněm PO. Počet asistentů pedagoga se navýšil, na škole pracuje 13 asistentů pedagoga (podpůrné opatření). Navýšení počtu asistentů vyžaduje vytvoření vnitřní struktury, rozdělení

kompetencí. Asistenti pedagoga jsou metodicky vedeni vedoucím Školního poradenského pracoviště, svoji činnost dokumentují v deníku asistenta, nově byly zavedeny komunikační deníky a pravidelné porady asistentů. Porady slouží k metodickému sdílení a řešení obtíží vzniklých při práci asistenta.

V letošním roce pracuje dle IVP 11 žáků. V případě, že není žákovi doporučeno IVP, nastavuje škola dohodu o poskytování podpůrných opatření. Po vypracování IVP nebo dohody o poskytování PO probíhá další setkání se zákonnými zástupci žáka, pracovníkem ŠPP a třídním učitelem. Během roku se koná několik konzultací ohledně vhodnosti podpůrných opatření. Setkání probíhá v kombinaci třídní učitel a ostatní učitelé. Dále dochází ke konzultaci se zákonným zástupcem žáka, ŠPP, třídním učitelem a žákem. Každoročně probíhá vyhodnocení podpůrných opatření a IVP.

Speciální pedagog zajišťuje nákup pomůcek, které jsou doporučeny jako podpůrné opatření. Speciální pedagog dle typu navrhované pomůcky kontaktuje učitele a po konzultaci s ním objednává nejvhodnější pomůcky. Tyto doporučené pomůcky jsou evidovány v ŠPP. Díky tomu mají učitelé možnost zapůjčení více pomůcek a také jejich kombinování dle aktuálního stavu žáka s podpůrnými opatřeními. Všichni vyučující jsou s podpůrnými opatřeními pro daného žáka seznámeni. Pedagogická intervence byla u jednoho žáka a předměty speciálně pedagogické péče byly vyučovány pro 31 žáků.

Individualizace ve výuce byla využívána u talentovaných žáků. V příštím školním roce bude ŠPP pokračovat ve vyhledávání a péči o mimořádně nadané žáky, ale také na podporu a poskytnutí speciálně pedagogických služeb pro rodiče mimořádně nadaných. Nedílnou součástí při vyhledávání bystrých a nadaných žáků budou třídní učitelé.

Na základě depistáže v prvních a druhých třídách byla provedena diagnostika školní zralosti. U všech žáků prvního ročníku byla provedena diagnostika čtenářského výkonu, všem rodičům byla poskytnuta zpětná vazba a nabídnuta konzultace.

ŠPP spolupracovalo se zákonnými zástupci, kteří potřebují poskytnout pomoc a radu v oblasti speciálně pedagogické, psychologické a výchovně-metodické.

ŠPP spolupracovalo a konzultovalo se všemi pedagogickými pracovníky návrhy na podpůrná opatření 1. stupně pro žáky (individualizace, dohoda o poskytování podpůrných opatření). ŠPP se dle potřeby setkávalo se všemi třídními učiteli, kteří řešili určité situace, u kterých bylo vhodné metodické vedení ze strany ŠPP.

## 6.11 Zjišťování a ověřování výsledků vzdělávání

izo\_102591512 Základní škola

Rudé armády 300, Plumlov, 79803

JEDNOTNÁ PŘÍJÍMACÍ ZKOUŠKA 2023  
VÝSLEDKOVÁ SESTAVA



VÝSLEDKOVÁ SESTAVA PRO ZÁKLADNÍ ŠKOLU		ČESKÝ JAZYK								MATEMATIKA							
		PŘÍHLÁŠENÍ	KONALI	PRŮMĚRNÉ PERCENTILOVÉ UMÍSTĚNÍ V ČR	% SKÓR					PŘÍHLÁŠENÍ	KONALI	PRŮMĚRNÉ PERCENTILOVÉ UMÍSTĚNÍ V ČR	% SKÓR				
					PRŮMĚR	DOLNÍ KVARTIL	MEDIÁN	HORNÍ KVARTIL	MAXIMUM				PRŮMĚR	DOLNÍ KVARTIL	MEDIÁN	HORNÍ KVARTIL	MAXIMUM
CELÁ ČR	UCHAZEČÍ O 4LETÉ OBORY	86 680	85 415	50,0	55,6	40,0	56,0	72,0	100,0	89 764	88 456	50,0	39,9	22,0	38,0	56,0	100,0
	UCHAZEČÍ O 6LETÁ GYMNÁZIA	7 299	7 222	50,0	60,3	46,0	62,0	74,0	100,0	7 350	7 271	50,0	44,3	30,0	42,0	58,0	100,0
	UCHAZEČÍ O 8LETÁ GYMNÁZIA	18 844	18 570	50,0	53,0	36,0	52,0	70,0	100,0	18 969	18 694	50,0	38,5	24,0	36,0	52,0	100,0
	CELKEM	28	28	x	x	x	x	x	x	29	29	x	x	x	x	x	x
ŠKOLA	UCHAZEČÍ O 4LETÉ OBORY	19	19	55,0	58,4	46,0	60,0	76,0	88,0	20	20	55,8	44,4	21,0	47,0	62,0	86,0
	UCHAZEČÍ O 6LETÁ GYMNÁZIA	4	4	33,0	51,5	48,0	52,0	55,0	56,0	4	4	44,6	39,5	29,0	43,0	50,0	56,0
	UCHAZEČÍ O 8LETÁ GYMNÁZIA	5	5	36,3	43,6	38,0	38,0	54,0	62,0	5	5	33,7	27,2	16,0	30,0	34,0	46,0

Výsledková sestava školy obsahuje základní údaje o výsledcích jednotné přijímací zkoušky (JPZ) na středních školách s maturitní zkouškou. Cílem sestavy je poskytnout jednotlivým základním školám informace o tom, jakých výsledků dosáhli jejich žáci



v porovnání s uchazeči o vzdělávání na středních školách v rámci celé České republiky. Údaje o identifikaci uchazečů k základní škole jsou převzaty z přihlášek zadaných střední školou do informačního systému Centra pro zjišťování výsledků vzdělávání.

V tabulce je vyčleněn pro každou skupinu uchazečů podle délky středoškolského studia (osmiletá gymnázia, šestiletá gymnázia a čtyřleté obory včetně nástaveb) samostatný řádek. V těle tabulky jsou v horní části (označeno „CELÁ ČR“) uvedena agregovaná data za všechny uchazeče, kteří se přihlásili a konali testy v rámci jednotné přijímací zkoušky pro příslušnou délku vzdělávání.

V dolní části – označeno „ŠKOLA“ – jsou data zpracovaná z výsledků uchazečů o středoškolské studium z naší školy. Dle poskytnutých dat je patrné, že úspěšnost uchazečů na čtyřleté obory se pohybuje v pásmu nadprůměru v českém jazyce (58,4 %), v nadprůměru v matematice (44,4 %), ostatní uchazeči z celé republiky dosáhli výsledku (55,6 ČJ %, 39,9 M %). Uchazeči o šestiletá a osmiletá gymnázia byli méně úspěšní.

### 7.1 Prevence rizikového chování

<b>Vzdělávání</b>	
Školní metodik prevence	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kybernetická bezpečnost pro uživatele ve školství, KMK digitální gramotnosti a Centrum digitálních multimediálních technologií VŠLG o.p.s., online, 4 hodiny, 20. 9. 2022</li> <li>- Setkání školních metodiků prevence, 30. 11. 2022 a 15. 3. 2023, Prostějov: 3,5 hodin, PPP a SPC Prostějov</li> <li>- Rizikové výzvy (challenges), 23. 3. 2023, online: 1,5 hodin, E-Bezpečí OL</li> <li>- Průvodce digitálními světy pro učitele: Jak chránit děti při jejich on-line dobrodružstvích: 7. 6. 2023, online, 3 hod, KAP OL III</li> </ul>
Pedagogičtí pracovníci školy	<p>Informování čtvrtletně a dle aktuální situace na pedagogických radách a pracovních poradách. Seznámení ped. pracovníků s problematikou rizikových výzev na soc. sítích Tik Tok, Youtube apod.</p> <p>Práce sociálního pedagoga v rámci třídnických hodin na obou stupních, zaměřená zejména na rozvoj zdravých vztahů mezi vrstevníky, prosociální chování, bezpečné chování v online prostředí.</p>
Akce školy pro rodiče k prevenci rizikového chování	Vydání informačního letáku pro rodiče s aktuálními informacemi o moderních návykových látkách.
<b>Školní vzdělávací program</b>	
Výchova ke zdravému životnímu stylu	<ul style="list-style-type: none"> <li>- výchova ke zdravému životnímu stylu (dítě má vědět, že zdraví si musí chránit a podporovat, musí vědět, že okolní svět skrývá jistá nebezpečí a má se učit, jak se jim v mezích svých možností bránit)</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uskutečňování relaxačních chviliek, umožnění pobytu dětí o přestávkách venku</li> <li>- výchova k odpovědnosti za zdraví své i ostatních</li> <li>- projekt Ovoce a zelenina do škol, Mléko do škol</li> </ul>
Preventivní výchova ve výuce jednotlivých předmětů	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pozornost byla věnována včasnému odhalování specifických projevů chování a jiných postižení</li> <li>- v problémových třídách aplikovány metody aktivního sociálního učení</li> <li>- pozornost věnována rizikovým skupinám žáků</li> </ul>
Formy a metody působení na žáky, které se zaměřují na osobnostní rozvoj a sociální chování	<ul style="list-style-type: none"> <li>- věnován prostor pro aktivní zapojení žáků do dění ve třídě, skupinové práce, psychosociální hry</li> <li>- pravidelné třídnické hodiny (2x měsíčně)</li> </ul>
<b>Organizace prevence</b>	
Minimální preventivní program	-vypracován pro školní rok 2022/2023 (MPP byl prezentován na webových stránkách školy, rodiče byli informováni na třídních schůzkách a ve školním zpravodaji.)
Školní preventivní strategie	-vypracována pro období 2019-2022, (leden 2023: vyšla nová strategie, podle které je vypracována nová strategie pro léta 2023-2026
Školní program proti šikanování	-vypracována pro školní rok 2022/2023 -e – výkaznictví
Využití volného času žáků	<ul style="list-style-type: none"> <li>- spolupráce školy při využívání volného času – mimoškolní akce pro žáky</li> <li>- nabídka zájmových útvarů a volnočasových aktivit (výukové, sportovní)</li> </ul>
Průběžné sledování podmínek a situace ve škole z hlediska rizik výskytu sociálně patologických jevů	<ul style="list-style-type: none"> <li>- spolupráce třídních učitelů s výchovným poradcem a školním metodikem prevence</li> <li>- školní metodik prevence evidoval po celý školní rok výskyt sociálně patologických jevů ve škole</li> <li>- dotazníkové šetření na prvním stupni týkající se internetu a sociálních sítí</li> </ul>
Uplatňování forem a metod umožňujících včasné zachycení ohrožených dětí	<ul style="list-style-type: none"> <li>- v problémových třídách aplikace metod aktivního sociálního učení</li> <li>- zvýšený důraz na spolupráci s rodiči</li> <li>- větší pozornost byla věnována rizikovým skupinám žáků</li> <li>- nebyl vypracován žádný individuální výchovný plán</li> </ul>
Poradenská služba školního metodika prevence	- konzultační hodiny školního metodika prevence – pondělí 13.30-14.30, v případě potřeby kdykoliv na základě domluvy

	- schránka důvěry, online schránka důvěry, aplikace NNTB
Poradenská služba výchovného poradce	- konzultační hodiny pondělí od 13.45 do 14.30 a v úterý od 7.30 do 8.15
Školní poradenské pracoviště	- konzultační hodiny čtvrtek 13.30 – 14.30
Zajištění poradenských služeb speciálních pracovišť a preventivních zařízení	- úzká spolupráce s PPP, SPC Prostějov - spolupráce s dalšími zařízeními – P- centrum Olomouc, HZS Prostějov, Společně pro děti o. p. s., Člověk v tísni, PPP Prostějov, NNTB, Policie ČR, OSPOD, KHS OK
Vybavení školy odbornými a metodickými materiály a dalšími pomůckami	- knihovnička umístěná v kabinetu školního metodika prevence – literatura, videokazety, propagační materiály k protidrogové tematice, filmy, které pomáhají na USB, metodiky – pro potřeby školního metodika prevence a ostatních pedagogů - informace a propagační materiál pro žáky na nástěnce prevence rizikového chování - časopisy Třídní učitel, Prevence - aktuální návody a postřehy
Školní řád (obsahuje zákaz nošení, držení, distribuci a zneužívání návykových látek v areálu školy a odpovídající sankce)	- školní řád jasně vymezuje oblast rizikového chování, jasně definuje práva a povinnosti žáků a zákonných zástupců
Akce školy pro žáky k prevenci sociálně patologických jevů	2. 9. 2022 Seznamovací den 6.A 5. 9. 2022 Seznamovací den 6.B 15. 9. 2022 Abeceda peněz 2.A/B, 4.A/B 16. 9. 2022 DDC PV 4.A/B 20. 9. 2022 Ostrov vztahů 4.A 22. 9. 2022 Burza práce a vzdělání 9.A/B 27. 9. 2022 Ostrov vztahů 4.B 17. 10. 2022 Beseda s hasiči 2.A/B, 6.A/B 10. 11. 2022 Scholaris 2022- burza středních škol 9.A/B 10.-15. 11.2022 Sběrový týden 6. 2. 2023 Finance hrou 8.A/B 23. 2. 2023 Workshop Tovačov 6.B 5. 4. 2023 Dnes jím jako Papuánc 1. - 9.třídy 11. 4. 2023 Úklid veřejného Prostranství Plumlov 13. 4. 2023 Beseda s hasiči 2.A/B, 6.A/B 17. 4. 2023 Revolution train 8.A/B 27.-29. 4.2023 Sběr starého papíru 10. 5. 2023 Květinový den 24. 5. 2023 Den pro třídu 1. - 9. třídy 24. 5. 2023 Tvoje cesta načisto 8.A/B

	6. 6. 2023 Buď HIV negativní: chraň si svůj život 9.A/B 7. 6. 2023 Dětské dopravní hřiště 4.A/B 12. 6. 2023 Den pro školu 9.A/B 19. 6. 2023 Beseda s Policií ČR 6. - 9. tř.
--	--

## 7.2 Počet výskytu rizikového chování, které škola řešila

Rizikové chování	počet
Návyková látka ve škole	8
Alkohol	0
Kouření, nikotinové sáčky	5
Kriminalita a delikvence	0
Virtuální drogy (počítač, televize, video)	0
Patologické hráčství (gambling)	0
Záškoláctví	1
Náznaky šikany	1
Vandalismus	1
Agresivní chování	2
Xenofobie	0
Verbální projev rasismu	0
Sexting	3

**Komentář ředitelky školy:** Zpracovaná Školní preventivní strategie 2019 - 2022 a minimální program prevence je funkční a svým zaměřením napomáhá předcházet rizikovému chování. Při řešení prevence sociálně patologických jevů se řídíme tímto programem, který jsme vypracovali po diskuzi s vedením školy, poradenským pracovištěm a učitelským sborem, šetření výskytu rizikového chování v uplynulém školním roce a analýze aktuální situace.

Školní metodik prevence se podílel na koordinaci poradenských služeb ve škole v oblasti rizikového chování žáků. Metodicky pomáhal a vedl činnost pedagogických pracovníků při naplňování třídnických hodin a řešení různých projevů rizikového chování. Monitoroval problémové projevy chování, poskytoval konzultace pro žáky a zákonné zástupce. Vzdělával se v dané oblasti a nové poznatky předával pedagogům na pedagogických radách a provozních poradách. Uspořádal přednášku pro pedagogy s problematikou soc. sítí a challenges. Zdařilo se realizovat dotazníkové šetření pro žáky. Inovované byly třídnické hodiny pod vedením sociálního pedagoga. Důraz na sebehodnocení žáků a wellbeing formou portfolií.

## 8 Environmentální výchova

Školní vzdělávací program	Environmentální témata jsou zařazena do každého předmětu v každém ročníku základní školy. Témata EVVO jsou zařazována dále do výuky v rámci
---------------------------	---

	<p>projektového vyučování, formou výukových programů a účastí na jednorázových nebo dlouhodobých projektech. Prvky EVVO prolínají také prací školní družiny s vlastním ŠVP – Korálky poznání. V 8. a 9. ročníku nabízíme volitelný předmět Ekologická praktika s jednododinovou dotací týdně. Tento předmět má vlastní charakteristiku a osnovy. Žáci se zde prakticky zapojují do různých environmentálních projektů. Využívá zejména praktické dovednosti o přírodě, dává žákům možnost osvojit si vědomosti a postoje při zacházení s přírodou.</p>
Celoškolní aktivity zaměřené na environmentální vzdělávání	<p>Ekoprogramy Den Země Sběr papíru Uklidme Plumlov Recyklohraní Les ve škole – škola v lese Seiferos Lesní pedagogika</p>
Vybavení školy učebními pomůckami pro environmentální vzdělávání	<p>Škola je dostatečně vybavena pracovními listy, literaturou a pomůckami pro žáky. Koutek přírody v učebně přírodopisu.</p>
Koordinace EVVO ve škole	<p>Cíle EVVO ve škole jsou realizovány spoluprací všech pedagogů školy. Koordinátor EVVO je pedagog pověřený ředitelkou školy, koordinuje jednotlivé aktivity, vypracovává dlouhodobou strategii a roční plán (realizační část dlouhodobé strategie EVVO). Koordinátor zajišťuje informovanost učitelů, nabízí metodické materiály a zajímavé semináře pedagogům, plánuje projekty, prezentuje a propaguje činnost EVVO ve škole a na veřejnosti. Spolupracujeme s jinými školami zabývající se EVVO, kde hledáme inspiraci či vyměňujeme zkušenosti.</p>
Škola obklopena přírodou a historií	<p>V EVVO využíváme maximálně optimální polohu školy. Škola se nachází v oblasti obklopené přírodou a historií. V okolí školy se nachází Plumlovská přehrada, Podhradský rybník, Rybník Bidelec, Plumlovský zámek, Plumlovský hrad, přírodní rezervace a přírodní památky. Ve výuce využíváme okolní ekosystémy, projektové dny zaměřujeme na poznávání okolí. Vybudovaná školní naučná stezka podporuje naši snahu vést žáky do přírody. Do výuky a volnočasových aktivit žáků zařazujeme tzv.</p>

	Šípkovanou po Plumlově, kde využíváme místně ukotvené učení.
Další vzdělávání pedagogických pracovníků	Vedení školy podporuje další vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti EVVO. Vzdělávání volí škola dle aktuálních potřeb a nabídky tak, aby byly průběžně rozvíjeny kompetence a aktualizovány informace v oblasti EVVO.
Spolupráce školy s dalšími institucemi v oblasti EVVO	ČSOP – IRIS Prostějov, Centrum ekologických aktivit Sluňákov. Střední škola chemie a logistiky Olomouc, Vojenské lesy a statky, divize Plumlov
Péče o zeleň ve škole	Žáci používají praktické dovednosti při zacházení s přírodou. Využíváme školní zahrady, učebny na školním dvoře a pozemků k vyučování. Využití a péče o pokojové rostliny ke zkulturnění vnitřního prostředí školy. Estetická výzdoba školy přírodními materiály.
Ekologizace chodu školy	Naší snahou je snížení ekologického dopadu provozu naší školy na životní prostředí. Formy snižování dopadu: Úspory energií (postupná výměna osvětlení ve třídách), třídění odpadu (minimálně 5 komodit), správné větrání. Aktivnější zapojení žáků při kontrolách osvětlení a plýtvání vodou. Sešity a papíry z recyklovaného papíru Výrobky z odpadových materiálů

**Komentář ředitelky školy:** EVVO je jednou z priorit v zaměření naší školy. Garantem plnění plánu školy v této oblasti jsou koordinátoři EVVO, kteří mají absolvované specializační studium. Pracujeme podle zpracované Koncepce environmentální výchovy 2020 – 2024, která je každý rok rozpracovávána do Ročního plánu aktivit. Roční plán aktivit je každý rok aktualizován, vychází z hlavních úkolů školy, koncepce rozvoje školy a místních podmínek. Plnění plánu a koncepce je každoročně evaluováno. Ve školním vzdělávacím programu je průřezové téma environmentální výchova zapracováno do většiny předmětů. Přestože jsou environmentální témata zařazována téměř do všech předmětů v jednotlivých ročnících, je na ně kladen důraz zejména v hodinách přírodopisu, chemie, fyziky, zeměpisu, světa práce či výchovy k občanství na 2. stupni a na 1. stupni prolíná především integrovaným předmětem člověk a jeho svět, dále vlastivědou, přírodovědou nebo výtvarnou výchovou. Prvky EVVO jsou značně začleněny také do výchovně-vzdělávací práce školní družiny. V letošním školním roce byly naplněny všechny cíle stanovené v plánech. V podzimních a jarních měsících je plně využívána přírodní učebna. Potenciál místních podmínek plnohodnotně přispívá k rozvoji EVVO.

Nabízíme volitelný předmět ekologická praktika. Environmentální aktivity jsou podporovány v rámci mimoškolní činnosti a zájmové činnosti školní družiny. Ve škole pracuje chemický kroužek, vyučování přírodovědných předmětů je orientováno na badatelskou výuku. V rámci evropského projektu pracoval celý školní rok badatelský klub. Ve škole třídíme odpad

a organizujeme společně s Klubem rodičů při ZŠ Plumlov sběr starého papíru a elektra i pro veřejnost, čímž se snažíme ovlivňovat ekologické chování rodin našich žáků.

Žáci se pravidelně účastní ekoprogramů a přírodovědně zaměřených exkurzí. Pravidelně realizujeme projektové dny zaměřené na environmentální výuku. V letošním roce se nám podařilo opět získat finanční prostředky z Programu podpory environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty v Olomouckém kraji na realizaci projektu Nebe nad hlavou.

Zapojili jsme se do soutěže Mladý zahrádkář, Přírodovědný klokan a Zlatý list. Naše škola již tradičně organizovala ve spolupráci s Vojenskými lesy divize Plumlov místní kolo soutěže YPEF 2023.

Informace o činnosti také publikujeme na webových stránkách školy. Jsme zapojeni do projektů M.R.K.E.V., Les ve škole – škola v lese, Recyklohraní. Do dalšího období je třeba zařadit další vzdělávání pedagogických pracovníků v této oblasti.

## **9 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků**

### **9.1 Výchozí stav**

<b>Pojmenování výchozího stavu</b>
Ředitelka školy má předpoklady pro výkon funkce ředitele školy podle § 5 odst. 2 zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů (znalosti v oblasti řízení školství absolvováním studia pro ředitele škol v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků).
Koordinátor EVVO, metodik prevence, výchovný poradce mají splněné specializační studium. Vzhledem k omezeným finančním zdrojům je třeba využívat především nabídky vzdělávání poskytovaných z projektů ESF, využíváme semináře pro celou sborovnu. V letošním školním roce se nám podařilo realizovat naplánované vzdělávací aktivity.

### **9.2 Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů**

<b>Druh studia</b>	<b>Pracovník</b>
a) Studium pro vedoucí pedagogické pracovníky	2
b) Studium pro výchovné poradce	1
c) Specializovaná činnost – koordinace v oblasti informačních a komunikačních technologií	1
d) Specializovaná činnost – tvorba a následná koordinace školních vzdělávacích programů	0
e) Specializovaná činnost – prevence sociálně patologických jevů	2
f) Specializovaná činnost – specializovaná činnost v oblasti environmentální výchovy	2
g) Specializovaná činnost v oblasti prostorové orientace zrakově postižených	---

### 9.3 Studium k prohlubování odborné kvalifikace

Název:	Časová dotace:	Počet účastníků kurzu :	Vzdělávací instituce:
Praktické náměty na hodnocení žáků	8	24	Edupraxe
BOZP	1	54	Karel Šolc
Učíme venku na 1. stupni	1	1	Učitelnice
Jak na slovní hodnocení	2	1	Učíme společně
Rozvoj kritického myšlení a mediální gramotnosti (nejen) ve výuce dějepisu	1	1	SYPO
Využití principů místně zakotveného učení ve výuce moderních dějin	1	1	SYPO
Jak učit dějepis badatelsky? Východiska badatelské výuky z hlediska didaktiky dějepisu	1	1	SYPO
Jak učit dějepis badatelsky? Tipy, triky, postupy	1	1	SYPO
Kontextualizace ve výuce dějepisu	1	1	SYPO
Kouzlo grafiky; MSMT-633/2022-2-124	1	8	Portedo, o.p.s.
Školení k organizování a poskytování první pomoci	1	4	Vzdělávací institut, spol. s.r.o.
Školská legislativa týkající se společného vzdělávání v ZŠ; MSMT-28276/2021-5-845	1	8	INFRA, s.r.o.
Stres a co s ním; MSMT-14488/2021-6-468	1	8	INFRA, s.r.o.
Kouzlo grafiky; MSMT-633/2022-2-124	1	8	Portedo, o.p.s.
Angličtina není nudná I	1	1	NPI
Akční angličtina	1	1	NPI
Smysluplné hry do výuky AJ	1	1	Englishland
Praktické náměty na hodnocení žáků ve škole	4	1	Edupraxe
Nebojte se konverzovat - make them speak!	1	1	SYPO
Warmers, coolers, fillers	1	1	SYPO
Otevřené úkoly ve výuce cizího jazyka	1	1	SYPO
Jak děti seznamovat s anglickou výslovností	1,5	1	SYPO
Aktivně a kreativně - Téma "Škola"	1	1	Klett
Aktivně a kreativně - Téma "Nakupování"	1	1	Klett
Hrajeme si s němčinou	1	1	NPI - SYPO
Aktivně a kreativně - Téma "Ve městě"	1	1	Klett
Soft skills	16	1	IKAP
Téma rodinných vztahů v současné literatuře pro děti a mládež	1	1	SYPO
Vzdělávací role knihoven ve 21. století	1	1	SYPO
Tvorba digitálního obsahu pro 2. stupeň ZŠ	1	1	SYPO
Autentické a smysluplné tvoření textu v praxi ZŠ	1	1	SYPO



Jak učit a naučit	1,5	1	Tvořivá škola
Dítě, škola, síť	1	1	SYPO
Jak učit Vlastivědu a Přírodovědu tak, aby žáky bavila? MSMT-21197/2022-5	1	1	Životní vzdělávání
Osvědčené metody práce s textem od 4. do 9. ročníku MSMT-14486/2021-3-449	1	4	EDUPRAXE
7 steps towards creative thinking	1	1,5	Wocabee
Jak rozmluvit žáky	1	1	NPI - SYPO
Grammar in Games	1	1	NPI - SYPO
Slovní zásoba hravě	1	1	NPI - SYPO
21st Century Skills in our lessons	1	1	NPI - SYPO
Rozvoj komunikačních dovedností v praxi Zaměřeno na angličtinu	1	1	NPI - SYPO
Nebojte se konverzovat - make them speak!	1	1	NPI - SYPO
Obrázky mluví- aktivity s obrazovým materiálem pro cizí jazyky	1	1	NPI - SYPO
Warmers, Coolers, Fillers	1	1	NPI - SYPO
English is not boring	1	1	NPI - SYPO
Práce s heterogenní třídou I	1	1	NPI - SYPO
Strategie pro výuku cizího jazyka v heterogenní třídě I	1	1	NPI - SYPO
Jak rozmluvit žáky	1	1	NPI - SYPO
Jak žáky seznamovat s anglickou výslovností	1	1,5	NPI - SYPO
Autentické videomateriály ve výuce cizích jazyků	1	1,5	Wocabee
Slovní zásoba v angličtině: Jak na ni?	1	1	Životní vzdělávání
Skills Builder v kostce	2	1,5	Scholla Empirica
Žák cizinec v mé třídě	1	1	NPI
Skills Builder, využití metodického portálu, představení metodiky		1	Učíme společně
Současná literatura pro děti ve věku prvního stupně ZŠ	1	1	NPI - SYPO
Zkušenosti s tandemovou výukou na 1. stupni	1	1	NPI - SYPO
Výuka českého jazyka pro žáky se SVP	1	1	NPI - SYPO
Problematika pravopisu na 1. stupni ZŠ	1	1	NPI - SYPO
Záznamy z žákovské četby	1	1	NPI - SYPO
Stres a syndrom vyhoření	1	1,5	IKAPOK II
Soft skills II	1	8	IKAPOK II
Hard skills II	1	8	IKAPOK II
Odkaz Komenského pro dnešní školství	1	1	Učitelnice
Svatomartinské tvoření	1	1	Radka Rubešová
Spolupráce a vrstevnické hodnocení žáků na I. stupni, MŠMT 2197/2022-5	1	1,5	Životní vzdělávání

Přechválená generace a selhávání, MŠMT 21197/2022-5	1	1,5	Životní vzdělávání
Kritické myšlení a děti	1	1	Konec prokastrinace
Budoucnost práce . Jak být efektivnější díky umělé inteligenci?	1	1	Konec prokastrinace
Proč se ty děti pořád hádají	1	1	Dovychovat
Respektující učitel prakticky	1	2	Eduall
Učitel – jemná a důsledná komunikace	1	2	Eduall
<b>Management školy</b>			
APKH - Akční plánování konzultace hromadná ( MAP, KAP), MŠMT- 32916/2017	1	2	NPI
Aktuální stav školské legislativy, MŠMT- 13810/2021-4-457	1	6	Fakta s.r.o.
Co přinese 6 hlavních opatření novely zákona	1	4	MAP III ORP Prostějov
Jak na specifika pracovního práva ve školství, MŠMT-675/2021-4-106	1	4	Monika Puškinová
ŠKH - Šablony konzultace hromadná	1	2	NPI
Aktuální změny v právních předpisech, MŠMT- 21631/2020-2-566	1	6	AVDO, Olomouc
Setkání ředitelů MŠ, ZŠ a SŠ Olomouckého kraje	1	4	Odbor školství OK
Novela Zákona o pedagogických pracovnících	1	2,5	Seminář- MS
Příprava na nový školní rok 2023/2024	1	3	Monika Puškinová
<b>Polytechnické, informační vzdělávání</b>			
Nová informatika pro třídní i netřídní učitele	1	1	Učitelnice
Pracovní setkání učitelů využívající ICT ve výuce s exkurzí, MŠMT-1422/2021-2-181	30	2	ZŠ a MŠ Kollárova, PV
Road show	6	3	Microsoft
DIGI ROADSHOW, MŠMT-29767/2021-11	5	1	NPI
Aktivizace žáka s využitím ICT	1	1,5	SYPO
Chat GPT prakticky	1	2	Konec prokastrinace
Chat GPT pro lektory		11	Lenka Dvořáková
<b>Přírodní vědy, environmentální výchova</b>			
Burza nápadů učitelů matematiky III, MŠMT - 1181/2023-2-116	6	2	Ing. Bažecká
Chemické pokusy snadno a efektivně, MŠMT- 32916/2017	1	1	NPI
Obaly a odpady MŠMT 7989/2021-2-228	4	1	EKO KOM
Science-on kyslík		2	
<b>Prevence rizikového chování, poradenské služby</b>			
Třídnické hodiny smysluplně – Jak je využít naplno	1	2	Učitelnice

Kybernetická bezpečnost pro uživatele ve školství	1	4	KMK DG 03 IKAPOK II ve spolupráci se vzdělávacím centrem VŠLG Přerov
Setkání školních metodiků prevence	1	3	PPP Prostějov
Rizikové výzvy (challenges)	1	1,5	E-Bezpečí Ol
Práce s heterogenní třídou II	1	1	NPI - SYPO
Průvodce digitálními světy pro učitele: Jak chránit děti při jejich on-line dobrodružstvích	1	3	KAP OL III
Jak tvořit pravidla pro "zlobivé" žáky	2	2	Eduall
PBIS aneb pozitivní podpora chování žáků	1	2	Tým duševního zdraví pro děti a adolescenty
Virtuální setkání "ohniskové skupiny" speciálních pedagogů pracujících se žáky s náročným chováním	1	1	UK Praha
<b>Tělesná výchova</b>			
Basketbal ve škole - jednoduše a zábavně	6	1	AŠSK a ČBF
<b>AP</b>			
Emoce - proč je máme, jak fungují a jak s nimi dobře pracovat	1	1	On-line škola SYPO
Dezinformace a mezilidské vztahy	1	1	On-line škola SYPO
Historie dezinformací a nejčastější motivy jejich vzniku	1	1	On-line škola SYPO
Práce s emocemi u dětí	1	1	On-line škola SYPO
Dopady distanční výuky na projevy chování. Agrese - (ne)bezpečný jev?	1	1	On-line škola SYPO
Tabu ve výuce?	1	1	On-line škola SYPO
Sociální síť jako hlavní komunikační prostředek mladé generace	1	1	On-line škola SYPO
Gender ve vzdělání	1	1	On-line škola SYPO
Dítě, škola, síť	1	1	On-line škola SYPO
Svobodná hra dětí jako nejpřirozenější forma učení	1	1	On-line škola SYPO
Jak připravit pětiminutovou aktivitu pro žáky?	1	1	On-line škola SYPO
Základní vývojové potřeby dětí předškolního a mladšího školního věku	1	1	On-line škola SYPO
Motivační systém u dětí s PAS,MSMT - 4484/2020-1	1,5	2	V lavici s.r.o.
Žáci s mentálním postižením, Downovým sy a autismem - didaktické principy vzdělávání, MŠMT - 4484/2020-1	1,5	1	V lavici s.r.o.
Dyslexie v praxi, MŠMT - 4484/2020-1	1,5	1	V lavici s.r.o.
Edukace žáka s lehkým mentálním postižením na ZŠ,MSMT - 4484/2020-1	1,5	2	V lavici s.r.o.
Já vás slyším, ale nevnímám, Č.J.: MŠMT 21178/2022-4-829	8	2	Zřetel s.r.o.

Práce s žákem s odlišným jazykem na 1.stupni ZŠ- prakticky, č.j.MSMT-4484/2020-1 webinář	1,1	1	V lavici s.r.o.
Dítě s traumatem ve škole webinář	2	1	Dobrá rodina o.p.s.
Třídnické hodiny s hodnotovkou WORKSHOP	1,5	1	Hodnotové vzdělávání
Kurz první pomoci	3	1	Univerzita Palackého v Olomouci
Podpora sociálně přijatelného chování u dětí a PAS a jiných NVP	11	1	MODRÝ KRUH z.s.
Třídnické hodiny smysluplně webinář	1	1	Učitelnice
Sociální pedagog, sociální pracovník-využití nástrojů facilitace a case managementu webinář	2	1	SOFA
Začlenění ukrajinských žáků do výuky, webinář	2	1	Forum pro prožitkové vzdělávání
Wellbeing v praxi ONLINE KURZ	10	1	Učíme společně
Č.j.13 570/2011-25 SEMINÁŘ, Rizika kyberprostoru (aneb Hrou proti šikaně)	7	1	JSNSS, Člověk v tísní
Internetová úžasnáci	5	1	Jules a Jim
Dobré vztahy mezi dětmi ONLINE KURZ	3	1	Mgr. Kateřina Palová,
Poruchy příjmu potravy u teenagerů z pohledu dětské psychiatričky	2	1	SOFA Society for All
Zahradnická terapie pro děti předškolního a mladšího	1	1	Metodický portál
Sebepoškozování: Jak dítěti pomoci	2	1	Michal Prokeš: eduell
Když já chci, a oni nechtějí 21055/2021-4-788	8	1	Zřetel,s.r.o.
Agresivní rodič ve škole a jak s ním vhodně jednat 4484/2020-1	1,5	1	V lavici s.r.o.
Komunikace s žáky 4484/2020-1	1,5	1	V lavici s.r.o.
Učitel jako "hrnčír" a učitel jako "zahradník" 4484/2020-1	1,5	1	V lavici s.r.o.
Podpůrné setkání pro učitele a asistenty pedagoga - práce se žákem s ADHD	1,5	1	ČLOVĚK V TÍSNĚ, o.p.s.
ADHD : Prakticky	2	1	Eduall. Mgr. Michal Prokeš
Supervizní setkání pro učitele a asistenta pedagoga	1	1	ČLOVĚK V TÍSNĚ, o.p.s.
Jak motivovat dítě k učení	2	1	Eduall. Mgr. Michal Prokeš
Autorita učitele a jak na ní 4484/2020-1	1,5	1	V lavici s.r.o.
Spolupráce pedagoga a asistenta pedagoga na ZŠ, MŠMT 4484/2020-1	1,5	1	V lavici s.r.o.
<b>ŠD</b>			
BOZP	4	1	Karel Šolc
<b>ŠJ</b>			
Řízení školního stravování	1	4	
Právní předpisy v ŠJ	1	3	
Změny ve školním stravování	1	4	
Nové trendy v ŠJ	2	4	
Skladba jídelníčku dětí MŠ a ZŠ	4	4	

BOZP	6	1	
Hygienické minimum	1	4	
<b>Ekonomka</b>			
<b>Technický pracovník</b>			
BOZP	1	1	
Topič plynové kotelny	4	1	
<b>Mzdová účetní, personalistka</b>			
Seminář PAM 38.00	4	1	

**Komentář ředitelky školy:** Plán prezenčního DVPP byl průběžně naplňován. Strategie dalšího vzdělávání se dařilo plnit díky aktivní účasti pedagogů a asistentů pedagoga na široké nabídce bezplatných webinářů. Vedení školy na základě hlavních úkolů školy a hospitační činnosti koordinovalo vzdělávání, výběr webinářů reflektoval zájmy pedagogů. Realizovali jsme pro celou sborovnu seminář Praktické náměty na hodnocení žáků ve škole. Seminář realizovala EDUPRAXE, seminář byl velmi pozitivně hodnocen. Dalším významným faktorem ovlivňujícím výběr vzdělávání byla připravovaná změna ŠVP. DVPP se zaměřovalo na metodickou podporu pedagogů při zavádění digitálních kompetencí, individualizaci výuky. Velký deficit spatřujeme v chybějícím vzdělávání v rámci školní družiny. Významnou oblastí v dalším vzdělávání pedagogů patří model pravidelného předávání poznatků a zkušeností v rámci metodického sdružení 1. a 2. stupně nebo neformálně ve sborovně, na kterém jsme začali pracovat. Zdařilo se realizovat seminář od metodika prevence a metodika ICT pro celý pedagogický sbor. Tento model musíme v dalších letech více posilovat a rozvíjet. Zkušenosti byly rovněž předávány formou vzájemných následků.

#### 9.4 Samostudium

Prázdniny	Počet dnů	Samostudium
Podzimní prázdniny	1	Digitální kompetence
Vánoční prázdniny	5	Sebehodnocení žáků – součást výuky
Velikonoční prázdniny	1	Tvorba portfolií žáků
Jarní prázdniny	5	Individualizace výuky
Celkem	12	

### 10 Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

#### 10.1 Akce školy

Datum	Vzdělávací akce	Třída/y	Počet žáků
15.09.2022	Abeceda peněz	2. , 4.	70
16.09.2022	Dětské dopravní centrum	4. A, 4. B	30
20.09.2022	Planeta Země 3000, Magický Senegal	7.A,B	35
22.09.2022	Burza práce a vzdělání	9.A,B	32
11.10.2022	Medová snídaně	2. třída	38
09.11.2022	Hvězdárna Prostějov Vesmír	5.B	17

10.11.2022	Burza středních škol	9.A,B	32
28.11.2022	Výstava betlémů	7.A,B	34
2.12.2022	SŠ řezbářská Tovačov	8.A,8.B	20
7.12.2022	Praha-kulturně historická exkurze	8.A	25
07.12.2022	Tajemství šifer - Pevnost poznání Olomouc	6.A	13
9.12.2022	Co se děje v litosféře, Pevnost Poznání Olomouc	6.B	15
9.12.2022	Ukázková hodina házené	1.A, 5.A, 4.B	50
13.12.2022	Muzeum Prostějov – kvíz	5.A	14
14.12.2022	Muzeum Prostějov – kvíz	5.B	15
11.01.2023	Žáby - ekoncentrum Iris	3. třída	22
26.1.2023	Zábavná chemie	8. a 9. ročník	
27.01.2023	Netradiční poznáváčka, Iris Prostějov	8.AB	52
6.2.2023	Finance hrou	8.A,8.B	46
23.02.2023	SŠ řezbářská Tovačov	6.B	16
13.03.2023	Svět kolem nás, Tanzanie, Kino Metro 70	7.A,B	31
03.04.2023	Velikonoční výstava - tradice, dílničky	1.B	19
05.04.2022	Dnes jím jako Papuánc	celá škola	
17.04.2023	Dravci. Společnost Seiferos	I. a II. stupeň	
19.04.2023	DigiDay	6.A	15
28.4.2023	Lesní pedagogika	8.A,8.B	45
10.05.2023	VIDA centrum Brno	6.A	12
11.05.2023	Návštěva zámku Plumlov	1.A, 1.B	45
12.05.2022	Školní výlet Šternberk	5.A, 5.B	30
12.05.2023	Školní výlet Kroměříž	4. A	18
23.05.2023	Školní výlet - Pevnost poznání Olomouc	4.B	13
26.5.2023	Školní výlet - Hrad Šternberk - Dobyetí pevnosti Boyard	6.B, 7.A	32
30.05.2023	Exkurze, Hvězdárna a planetárium Brno	9.A,B	27
31.05.2023	Školní výlet ZOO Olomouc	2. A, B	38
31.05.2023	Mikrosvět, Iris Prostějov	4.A. B	30
06.06.2023	Školní výlet Olomouc - Hrubá Voda, Olomouc	8.A	25
07.06.2023	Dětské dopravní centrum	4. A, 4. B	30
14.06.2023	Školní výlet Velký Kosíř	5.A	16
15. 6. 2023	Školní výlet Loupežník	1. A, B	44
15.6.2023	Školní výlet Olomouc - ZOO, bowling	6.A	12
20.06.2023	Školní výlet Laser Aréna	4. B	14
21.06.2023	Školní výlet Pevnost poznání Olomouc	3. třída	23
21.06.2023	Minigolf, volejbal - výlet okolí Plumlov	5.B, 6.A	30
30.5.2023	Planetárium Brno	9.A,B	32
06.06.2023	Školní výlet - Resort Hrubá Voda, Olomouc - bowling	8.A	16
14.6.2023	Výlet Velký Kosíř	5.A	15
16.06.2023	Školní výlet - Resort Hrubá Voda, Olomouc - bowling	8.B	17
20.6.2023	Školní výlet - Olomouc (bowling)	8.A	18
20.6.2023	Minigolf, plážový volejbal	6.B, 7.A	33

21.6.2023	Minigolf, plážový volejbal	5.B, 6.A	34
22.06.2023	Minigolf, plážový volejbal	8.B	23

<b>Datum</b>	<b>Kulturní akce</b>	<b>Třída/y</b>
27. 9. 2022	Divadelní představení - Krkonošská pohádka	1. , 2. třída
20.10.2022	Divadelní představení - Dva roky prázdnin	6.A, 6.B, 7.A ,7.B
25.10.2022	Den strašidelných kostýmů	celá škola
8.11.2022	Divadelní představení - Hodina Komenského	6.A, 6.B, 7.A ,7.B
28.11.2022	Výstava Betlémů - zámek Plumlov	7.A, 7.B
7.12.2022	Exkurze Praha	8.A
19.12.2022	Filmové představení - kino Krumsín	4. A, 4.B, 5. A, 5.B 6.A, 6.B
20.12.2022	Filmové představení - kino Krumsín	1.B, 2.A.B, 3.
22.12. 2022	Třídni vánoční besídka	celá škola
22.12.2022	Zpívání na schodech	celá škola
3.1.2023	Novoroční diskotéka pro družinu	9.A,B
2.2.2023	Divadelní představení - Maryša	8.A, 8.B, 9.A, 9.B
16.3.2023	Divadelní představení - Cesta kolem světa za 80 dní	8.A, 8.B, 9.A, 9.B
30. 3. 2023	Velikonoční pohádka	1., 2. třída
15. 5. 2023	Divadelní představení Pat a Mat	1., 2. třída
22. 5. 2023	představení Filmová hudba	1., 2. třída
23. 5. 2023	představení Filmová hudba	3. - 5. třída
25.5.2023	Školní akademie	celá škola
9.6.2023	Výchovný koncert ZUŠ Plumlov	6.A, 6.B
9.6.2023	Výchovný koncert ZUŠ Plumlov	I. stupeň

### 11. Účast žáků ve vědomostních soutěžích a olympiádách

Datum	Název akce, zaměření	Umístění	Jména účastníků	Třída/y
12.10.2022	Přírodovědný klokan	Anita Dokoupilová (8.B) – 56 b., Václav Bureš (9.B) – 54 b., Josef Vymazal (8.B) – 52 b., Matěj Veisgarber (9.A) – 52 b., Daniel Heža (8.B) - 51 b.	Anita Dokoupilová, Václav Bureš, Josef Vymazal, Matěj Veisgarber, Daniel Heža	8.-9.tř.
17.-22.10.2022	Pythagoriáda - šk. kolo	1.m. - Václav Bureš (9.B) 2.m. - Daniel Liška (9.B)	všichni	6. - 9. roč.
říjen - leden	Matematická olympiáda - šk. kolo	všichni řešitelé postupují do okresního kola	Klára Novotná (5.B), Yehor Bakhmet (5.B), Jakub Polanský (6.A), Veronika Sychrová (6.B), Ludmila Crhonková (7.A), Valentýna Štefková (7.A) a Václav Bureš (9.B)	5. - 9.
7. - 16.11.2023	Bobřík informatiky	Úspěšní řešitelé - 6. a 7. roč. – Brož Pavel 7.B, Jurníček Jan 7.B, Lutera Oliver 7.B a Toufarová Sandra 7.A 8. a 9. roč. – Veisgärber Matěj 9.A a Abrahámová Lucie 8.B		6. - 9. roč.
22.11.2022	Pythagoriáda - okr. kolo	2. m. - Václav Bureš (9.B) 3. m. Daniel Liška (9.B)		
13.12.2022	Hledáme nejlepšího Mladého chemika ČR (krajské kolo Olomouc)	Václav Bureš 9.B - 1.místo (postup do regionálního finále)	Václav Bureš	9.B
18. 01. 2023	Dějepisná olympiáda, okresní kolo	Václav Bureš - 10. místo	Václav Bureš, Karolína Frélichová, Josef Vymazal	9.B, 8.B



25.01.2023	Matematická olympiáda - okr. kolo	Klára Novotná (5.B) - úspěšný řešitel Václav Bureš (9.B) - 2. místo	Klára Novotná (5.B), Yehor Bakhmet (5.B), Václav Bureš (9.B)	
30.-31.1. 2023	Zeměpisná olympiáda		Zapletalová, Polanský, Pustějovská, Hýbl, Crhonková, Brož, - Vymazal, Daněček, Procházková	6.-8. tř.
7. 2. 2023	Hledáme nejlepšího Mladého chemika ČR (regionální finále Olomouc)	Václav Bureš 9.B - 1.místo (postup do republikového finále)	Václav Bureš	9.B
22.2.2023	Oblastní kolo YPEF	1. Pavlína Dočkalová, Jana Procházková a Michaela Štefková – 8.A 2. Vendula Švédová, Lucie Kurková a Leona Štefková – 9. A 3. Tereza Němcová, Václav Bureš a Daniel Liška – 9.B	Pavlína Dočkalová, Jana Procházková a Michaela Štefková – 8.A Vendula Švédová, Lucie Kurková a Leona Štefková – 9. A Tereza Němcová, Václav Bureš a Daniel Liška – 9.B	8. - 9. ročník
22.02.2023	Olympiáda Z, okresní kolo	A. Hýbl-5.místo	Matyáš Daněček, Josef Vymazal, Jakub Polanský, Antonín Hýbl	8. B, 7. A, 6. B
23. 02. 2023	OK olympiády v AJ	Lužný Marek 8.A - 15. místo Štefková Valentýna 7.A - 11. místo	Lužný Marek, Štefková Valentýna	
17.03.2023	Matematický klokan	<b>Cvrček</b> – Radan Hubík 2.B, Dominik Gottwald 2.B, Andrea Marková 2.A <b>Klokánek</b> – Hubert Hubík 4.B, Patrik Pataki 5.A, Františka Brablecová 4.A <b>Benjamín</b> – Lucie Zapletalová 6.A, Lucie Štefková 7.B, Sandra Toufarová 7.A <b>Kadet</b> – Daniel Liška 9.B, Matěj Veisgärber 9.A, Zuzana Chytráčková 8.A		2. - 9. roč.

28.03.2023	Matematická olympiáda - kraj. kolo	Václav Bureš - úspěšný řešitel	Václav Bureš (9.B)	
04.04.2023	Olympiáda ČJ	J. Procházková -10.místo	Lucie Pernicová, Jana Procházková	8.B, 8.A
12.04.2023	Matematická olympiáda - okr. kolo	Valentýna Štefková - úspěšný řešitel	Jakub Polanský (6.A), Veronika Sychrová (6.B), Ludmila Crhonková (7.A), Valentýna Štefková (7.A)	
26.4.2023	Regionální kolo YPEF	7. místo - Pavlína Dočkalová, Jana Procházková a Michaela Štefková – 8.A	Pavlína Dočkalová, Jana Procházková a Michaela Štefková – 8.A	8.A
11.5.2023	Zlatý list	8. místo mladší žáci – Marie Zatloukalová, Jan Řezáč, Veronika Sychrová, Jakub Polanský, Sára Pustějovská, Aneta Stillerová 10. místo starší žáci - Jana Procházková, Tereza Vítková, Pavlína Dočkalová, Denisa Chupáňová, Zuzana Chytráčková a Michaela Štefková	Marie Zatloukalová, Jan Řezáč, Veronika Sychrová, Jakub Polanský, Sára Pustějovská, Aneta Stillerová, Jana Procházková, Tereza Vítková, Pavlína Dočkalová, Denisa Chupáňová, Zuzana Chytráčková a Michaela Štefková	6.-8. ročník
7.6.2023	Mladý zahrádkář	3. místo - Lucie Kurková, 5. místo - Vendula Švédová, 7. místo - Tereza Vítková	Lucie Kurková, Vendula Švédová, Tereza Vítková	8. - 9. ročník
07.06.2023	Malá chemická olympiáda	1. místo - Josef Vymazal, 2. místo - Jana Procházková , 4. místo - Denisa Chupáňová	Josef Vymazal, Jana Procházková , Denisa Chupáňová	8. tř.
13.6.2023	Republikové finále – Chemická olympiáda (Fakulta chemicko-technologická Univerzita Pardubice)	19. místo – Václav Bureš		9.B

### Účast žáků ve sportovních soutěžích

27.09.2022	Okresní finále přespolního běhu - mladší dívky	2	Luterová Laura, Burešová Agáta, Růžičková Viktorie, Pustějovská Sára, Janečková Natálie, Štefková Lucie	6. - 7.tř
27.09.2022	Okresní finále přespolního běhu - mladší chlapci	bez umístění	Lutera Oliver, Frélich Matyáš, Gregor Matyáš	6. - 7.tř
27.09.2022	Okresní finále přespolního běhu - starší dívky	7.	Švédová Vendula, Kurková Lucie, Mínxová Monika, Kišková Marta, Fojtíková Laura, Vítková Tereza	8. - 9. tř.
27.09.2022	Okresní finále přespolního běhu - starší chlapci	6.	Vítek Jakub, Nesvadba Daniel, Pustějovský Matyáš, Grepl Adam, Daněček Matyáš	8. - 9. tř.
6. a 7. 10. 2022	Olympijský den		žáci 1. -9. ročníku ZŠ Plumlov	1. - 9. ročník
02.12.2022	Florbal Okresní finále - dívky	4.	Lucie Štefková, Agáta Burešová, Viktorie Růžičková, Eliška Kamarytová, Sára Ondroušková., Sára Pustějovská. Aneta Stillerová, Tereza Pořízková	6. - 7. roč.
12.12.2022	Florbal Okresní finále - chlapci	5.	Ben Mačkal, Adam Veisgarber, Mojmír Žalák, Lukáš Veselý, Jakub Erben, Jakub Pořízka, Jakub Polanský, Jarda Kšenzulák, Pavel Brož a Dominik Toman	5. - 7. roč.
13.12.2022	Florbal "ČEPS Cup" - hoši, 1. stupeň	3.	Jan Sedláček, Jakub Kšenzulák, Samko Kšenzulák, Ben Mačkal, Adam Josífek, Patrik Josífek, Dan Abrahámek, Samuel Pácl, Oliver Franko a Daniel Gottwald	2. - 5. roč.
14.04.2023	Halová atletika	1. ml. chl.	Mačkal B., Růžička M., Žák F., Spurný R., Gottwald D., Frantíková N., Lánská S., Novotná K., Frélichová K., Otrubová V., Toman D., Rosenberg M., Frélich M., Gregor M., Lutera O., Luterová L., Pustějovská S., Ondroušková S.,	4.-7.roč.

19.04.2023	Miniházená	3	Mačkal B., Růžička M., Žák F., Spurný R., Gottwald D., Smejkal J., Dočkal J., Mička J., Reichl V., Vémola R.	
21.04.2023	Minifotbal	4.	Tsymbal A., Vítek J., Vaněk Z., Křupka D., Kšenzulák J., Pustějovský M., Herák A., Horák J.	6.-9.roč.
25.04.2023	OVOV- družstvo okresní kolo	4	Pustějovská S.Luterová L.,Růžičková V., Minxová M., Rosenberg M., Toman D., Sekanina L., Křupka D.	6. - 8. roč.
25.04.2023	OVOV- jednotlivci, okresní kolo	1	Kurková L.	2008
25.04.2023	OVOV- jednotlivci, okresní kolo	3	Pustějovská S.	2010
25.04.2023	OVOV- jednotlivci, okresní kolo	3	Kišková M.	2009
25.04.2023	OVOV- jednotlivci, okresní kolo	7	Luterová L.	2010
25.04.2023	OVOV- jednotlivci, okresní kolo	12	Toman D.	2010
25.04.2023	OVOV- jednotlivci, okresní kolo	5	Vendula Švédová	2008
25.04.2023	OVOV- jednotlivci, okresní kolo	6	Minxová Monika	2009
25.04.2023	OVOV- jednotlivci, okresní kolo	1	Žák F.	2012
25.04.2023	OVOV- jednotlivci, okresní kolo	19	Růžičková Viktorie	2010
25.04.2023	OVOV- jednotlivci, okresní kolo	5	Hejč Adam	2008
25.04.2023	OVOV- jednotlivci, okresní kolo	6	Matyáš Pustějovský	2008
25.04.2023	OVOV- jednotlivci, okresní kolo	5	David Křupka	2009
25.04.2023	OVOV- jednotlivci, okresní kolo	11	Lukáš Sekanina	2009
25.04.2023	OVOV- jednotlivci, okresní kolo	12	Marek Rosenberg	2009
25.04.2023	OVOV- jednotlivci, okresní kolo	17	Dominik Toman	2010
25.04.2023	OVOV- jednotlivci, okresní kolo	5	Martin Růžička	2011

10.05.2023	Pohár rozhlasu - mladší žáci	5.	Laura Luterová, Agáta Burešová, Ludmila Crhonková, Sára Ondroušková, Natálie Janečková	6.- 7. roč.
10.05.2023	Pohár rozhlasu - mladší žáci	6.	Dominik Toman, Oliver Lutera, Marek Rosenberg, Jaroslav Kšenzulák, Matyáš Frélich	6.- 7. roč.
11.05.2023	Pohár rozhlasu - starší žáci	3.	Laura Fojtíková, Monika Minxová, Marta Kišková, Lucie Kurková, Vendula Švédová	8. - 9. roč.
11.05.2023	Pohár rozhlasu - starší žáci	6.	David Křupka, Jakub Vítek, Lukáš Sekanina, Matyáš Daněček, Jaroslav Svozil	8. - 9. roč.
17.5. 2023	Miniházená	1.	Benjamín Mačkal, Martin Růžička, Radim Spurný, František Žák, Dan Gottwald, Josef Mička, Karolína Heráková	5. roč.
18.05.2023	Vybíjená okresní kolo	1.	Benjamín Mačkal, Martin Růžička, Matyáš Procházka, Radim Spurný, Jakub Smejkal, František Žák, Dan Gottwald, Josef Mička, Jakub Kšenzulák, Roman Vémola.	4.-5. roč.
24.05.2023	Vybíjená krajské kolo	1.	Benjamín Mačkal, Martin Růžička, Matyáš Procházka, Lukáš Toufar, Jakub Smejkal, František Žák, Dan Gottwald, Josef Mička, Jakub Kšenzulák, Vojtěch Reichl, Roman Vémola.	4.-5. roč.
25.05.2023	Krajské kolo OVOV	7.	Žák František	2012
25.05.2023	Krajské kolo OVOV	11.	Pustějovská Sára	2010
25.05.2023	Krajské kolo OVOV	11.	Kišková Marta	2009
11. - 13.6. 2023	Vybíjená republikové finále	10.	Benjamín Mačkal, Martin Růžička, Matyáš Procházka, Jakub Dočkal, Jakub Smejkal, František Žák, Dan Gottwald, Josef Mička, Jakub Kšenzulák, Vojtěch Reichl, Dan Abrahánek, Roman Vémola.	3. - 5. roč.

**Komentář ředitelky školy:** Velmi dobré výsledky dosahují naši žáci v různých soutěžích a olympiádách. Naši žáci se v silné konkurenci žáků z gymnázií a sportovních tříd neztratí. Vyučující odborných předmětů připravují tematicky zaměřené exkurze, třídní učitelé školní výlety. Talentovaní žáci se pod vedením pedagogů účastní olympiád. Zaměřujeme se i na regionální a republikové soutěže. Realizovali jsme Přírodovědného a Matematického klokana, Bobříka informatiky. Zapojili jsme se do soutěže YPEF, Zelený list a Mladý zahrádkář.

V letošním roce družstvo mladších chlapců získalo titul v okresní a krajském kole ve vybíjené a reprezentovali školu v celorepublikovém finále v Liberci, kde obsadili desáté místo. Václav Bureš se stal nejlepším chemikem Olomouckého kraje a v Pardubicích obhájil titul v celostátním kole. Josef Vymazal obsadil první místo v Malé chemické olympiádě, druhé místo obsadila Jana Procházková. Výborné výsledky žáci dosáhli na olympiádě v anglickém jazyce/ 11. a 15. místo/ či olympiádě z českého jazyka. Ve výtvarných soutěžích bodovala Laura Osičková, Helena Hýsková a Lukáš Toufar.

## ***12. Údaje o výsledcích inspekce provedené Českou školní inspekcí***

Ve školním roce 2022/2023 nebyla provedena kontrola Českou školní inspekcí.

Škola se účastnila inspekčního elektronického zjišťování ČŠI – INEZ – Institucionalizace podpůrných pedagogických pozic ZŠ a PIRLS. Dále jsme se účastnili zjišťování tělesné zdatnosti 2022.

## ***13. Provedené kontroly ve školní roce 2022/2023***

Veřejnosprávní kontrola od zřizovatele 30. 1. 2023

Kontrolované místo: účetnictví školy

Kontrolní orgán: Ing. Johana Otrubová

Závěr: bez závad

Finanční úřad pro Olomoucký kraj 19. 10. 2022

Kontrolované místo: Daňová kontrola na základě poskytnutí dotace č.044/PK/2016- Program na podporu aktivit v oblasti primární prevence rizikového chování na rok 2016

Kontrolní orgán: J. Dospivová

Závěr: bez závad

Roční prověrka BOZP 5. 10. 2022

Kontrolované místo: školní budova

Kontrolní orgán: Mgr. K. Šolc

Závěr: bez závad

Kontrolované místo: školní jídelna

Kontrolní orgán: Ing. Urbánková, H. Škrabálková

Závěr: bez závad

Kontrolované místo: Modernizace kmenových učeben, SFIZ 19.7.2023

Kontrolní orgán: Ing. Marková, Z. Vymětal

Závěr: bez závad

## 14. Údaje o hospodaření školy

Příloha PO obce

Příjemce: Základní škola Plumlov, okres Prostějov, příspěvková organizace  
IČO : 65765478

Finanční vypořádání dotací poskytnutých v roce 2022 ze státního rozpočtu  
a z rozpočtu Olomouckého kraje

v Kč na dvě desetinná místa

Účelový znak	Ukazatel	Poskytnuto k 31.12.2022	Čerpáno k 31.12.2022	Vratka dotací při finančním vypořádání
a	b	1	2	3
	<b>A.1. Dotace MŠMT poskytnuté prostřed. Olomouckého kraje</b>	<b>30 517 585,00</b>	<b>30 472 009,00</b>	<b>45 576,00</b>
	v tom:			
	Výdaje spojené s epidemií COVID-19 (výdaje spojené s činností škol – mimořádná opatření)			0,00
33083				0,00
33086	Národní plán obnovy - doučování (leden - srpen 2022)	60 775,00	60 775,00	0,00
33086	Národní plán obnovy - doučování (září - prosinec 2022)	48 300,00	48 300,00	0,00
33087	Národní plán obnovy - digitální učební pomůcky	287 000,00	287 000,00	0,00
33088	Národní plán obnovy - prevence digitální propasti	126 000,00	126 000,00	0,00
33166	Zabezpečení okresních a krajských kol soutěží a přehlídek	0,00	0,00	0,00
	Sportovní soutěže	0,00	0,00	0,00
	z toho: OON			0,00
	ONIV			0,00
	Ostatní soutěže	0,00	0,00	0,00
	z toho: OON			0,00
	ONIV			0,00
401	Zabezpečení okresních a krajských kol soutěží a přehlídek			0,00
33353	Přímé náklady na vzdělávání	29 995 510,00	29 949 934,00	45 576,00
	z toho: platy	21 247 632,00	21 247 632,00	0,00
	OON	155 900,00	155 900,00	0,00
	ONIV včetně odvodů ZP a SP, FKSP	8 435 156,00	8 435 156,00	0,00
	Ukrajinský asistent - platy	115 480,00	81 919,00	33 561,00
	Ukrajinský asistent - odvody ZP a SP, FKSP	41 342,00	29 327,00	12 015,00
	<b>A.2. Příspěvky z rozpočtu Olomouckého kraje prostřed. zřizovatele</b>	<b>30 000,00</b>	<b>30 000,00</b>	<b>0,00</b>
115	Zelená škola Olomouckého kraje			0,00
401	Individuální dotace			0,00
510	Podpora EVVO	30 000,00	30 000,00	0,00
520	Program podpory práce s dětmi a mládeží v Olomouckém kraji			0,00
	<b>A.3. Dotace a příspěvky celkem (A.1.+ A.2.)</b>	<b>30 547 585,00</b>	<b>30 502 009,00</b>	<b>45 576,00</b>

Příložit komentář k vratkám!!

Vysvětlivky:

### Prostředky provozní:

Hlavní činnost		Hospodářská činnost	
Výnosy	37 167 658,35	Výnosy	547 140,00
Náklady	37 142 988,05	Náklady	538 182,59
<b>Hospodářský výsledek</b>	<b>24 670,30</b>	<b>Hospodářský výsledek</b>	<b>8 957,41</b>



## **15. Činnost školní jídelny**

### **Činnost školní jídelny**

Školní jídelna je součástí subjektu ZŠ Plumlov. Na školní rok 2022/2023 bylo přihlášeno na obědy 274 dětí ZŠ, 88 dětí MŠ a 91 dospělých strážníků. Jídelna vaří i pro MŠ Plumlov. Budova jídelny a školní kuchyně byla v roce 2004 zrekonstruována z bývalých dílen a z části nově postavena. Kuchyně i jídelna a přilehlé prostory vyhovují veškerým předpisům Evropské unie. Dodržujeme přísné hygienické, provozní a další předpisy, které se týkají přejímky zboží, přípravy jídel až po samotné vydávání a úklid. Školní jídelna nenabízí výběr ze dvou druhů jídel. Od 1. září došlo ke zvýšení ceny obědů pro všechny strážníky z důvodu zachování kvalitních surovin a zvyšování jejich cen. Ceny obědů jsou rozděleny do třech kategorií podle věku strážníka. Strážníci platí pouze cenu finančního limitu na potraviny, tj. 29,-, 34,- a 38,- Kč. Režijní a mzdové náklady jsou hrazeny státním rozpočtem a prostředky zřizovatele. Sestavení jídelního lístku musí být v souladu s platnými zákony o školním stravování tak, aby bylo zachováno plnění výživových norem a nových nutričních doporučení v návaznosti na vyhodnocení tzv. spotřebního koše, který nám stanoví procentní limity plnění u masa, ryb, vajec, mléka, mléčných výrobků, ovoce, zeleniny, tuků, cukrů, luštěnin a brambor. Výdej Stravy probíhá od 11.00 hodin do 13.30 hodin. Ve školním roce 2022/2023 bylo celkem připraveno pro žáky ZŠ 42.309 obědů, pro děti MŠ 10.632 obědů a dospělé strážníky 13.403 obědů. Veškerá agenda se zpracovává na počítači včetně objednávání přes [www.strava.cz](http://www.strava.cz). Děti se u oběda identifikují čipem. Tento školní rok chodily děti na obědy stále a školní jídelna nebyla uzavřena kvůli karanténě. Škola čerpá finanční prostředky z nadace Women for women na zajištění obědů pro 21 dětí ze sociálně slabých rodin.

Jsme zapojeni do projektu „Škola plná zdraví“. Školní jídelna během roku organizovala pro děti čarodějnické menu, Halloween Mikuláše, den dětí, týden vaření podle babiček, řecký den, masopustní zabíjačka, Dnes jím jako Papuánc, závěrečný oběd pro deváté třídy a různé ochutnávky.

## **16. Činnost školní družiny**

Školní družina má čtyři oddělení s kapacitou 120 žáků. Kapacita byla po celý rok naplněna. Školní družinu navštěvovali tři ukrajinští žáci. Provoz ranní družiny byl od 6:30 – do 7:15 hodin. Provoz odpolední družiny- pondělí až pátek od 11:05 hodin do 17:00 hodin. ŠD nabízí žákům svoji činnost i během vedlejších prázdnin a v době hlavních prázdnin do 14. července. V tomto školním roce navštěvovalo školní družinu od září 120 žáků. Ve čtyřech odděleních pracovali vychovatelé: Milada Konečná, Eliška Krpčová, Jiří Trunda, Šárka Zapletalová a asistentky pedagoga: Alena Novotná, Lucie Turečková a Halyna Fikarová.

Zájmová činnost probíhala podle vzdělávacího programu Korálky poznání. Obsah ŠVP byl realizován pravidelnými činnostmi, tematickými dny a mimořádnými činnostmi. Vedoucí vychovatelka vypracovávala tematické měsíční plány, vychovatelé dále zpracovávali plány pro jednotlivá oddělení. Ve IV. oddělení byla činnost motivována celoroční družinovou hrou. Náplní výchovně vzdělávací činnosti v jednotlivých odděleních bylo vytvoření prostoru a vhodných podmínek pro rozvoj osobnosti každého dítěte, jeho zájmů a potřeb. Každé dítě je individualitou a činnost školní družiny je může vhodně podporovat při jeho rozvoji. Proto se i v naší školní družině snažíme rozvíjet sebepoznávání každého dítěte, respektovat jeho zájmy a potřeby různorodou činností z oblastí esteticko-výchovné, pracovní, společenské, přírodovědné, jazykové a komunikační. V odděleních byla organizována podstatná část výchovně, vzdělávací a zájmové činnosti, jednalo se zejména o organizované aktivity zaměřené na naplňování témat ŠVP.

Společně všechna oddělení navštívila kino, hudební program a diskotéku ve velké tělocvičně. Ostatní akce proběhly v jednotlivých odděleních nebo byly společné pro dvě oddělení. Pravidelně byly zařazovány vycházky zaměřené na přímá pozorování změn v přírodě, rozlišování druhů rostlin, stromů a léčivých bylin, domácích zvířat a drobných živočichů. Na vycházky navazovalo vyhledávání informací v encyklopediích, didaktické hry, výtvarné, pracovní a hudební činnosti. Inovativně byly zařazovány besedy se zajímavými osobnostmi/povoláním a zařazovány prvky informativního myšlení.

Činnost družiny je v samostatných prostorách. Pravidelně zařazujeme pobyt venku a pohybové aktivity /pohybové hry, sezónní hry a sporty, turistické vycházky do okolí, relaxace na školní zahradě/. Využívali jsme tělocvičnu a herní prvky na školním dvoře, během podzimních měsíců také školní hřiště. Věnujeme pozornost výchově ke zdraví a dopravní výchově. Třídíme odpad, zapojili jsme se do sběru papíru na ZŠ. Spolupracujeme s rodiči, třídními učiteli, ŠJ, KR, ZUŠ, Městským úřadem a zámekem v Plumlově. V měsíci září jsme uspořádali schůzku s rodiči prvňáčků. Problematické chování některých žáků bylo řešeno ve spolupráci s rodinou, třídními učiteli i školním poradenským pracovištěm.

Činnost školní družiny je prezentována na webových stránkách školy. Vedeme portfolia jednotlivých oddělení.

**17. Předložené a školou realizované projekty financování z cizích zdrojů**

Název projektu:	<b>Nebe nad hlavou</b>
Název dotačního titulu:	Program na podporu environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty v Olomouckém kraji v roce 2023
Stručný popis programu	Cílem je vybudovat školní otevřenou učebnu EVVO využitelnou k projektové výuce environmentální výchovy. Přírodní učebna na školním dvoře je místem, kde lze pozorovat a pochopit přírodní děje, získávat zručnost a dovednost nejen v přírodních vědách.
Dotace	26 000,-

Název projektu:	<b>Šablony 3</b> CZ. 02. 3.X/0.0/0.0/20_080/0019610
Název dotačního titulu:	Výzva č. č. 02_20_080 Šablony III
Stručný popis programu	Projekt je zaměřen na kombinaci následujících témat: personální podpora, osobnostně profesní rozvoj pedagogů, společné vzdělávání žáků, podpora extrakurikulárních/rozvojových aktivit. Realizace projektu ukončena 1.9.2021 - 30. 6. 2023
Dotace	651 500,-Kč

Název projektu:	<b>Národní plán doučování</b>
Název dotačního titulu:	
Stručný popis programu	Národní plán doučování je určen především pro žáky ohrožené školním neúspěchem. Jde o dlouhodobý program, jehož cílem je pomoci zmírnit negativní dopady výpadku prezenční výuky v důsledku pandemie COVID-19. Aktuální období podpory je 1.9.2022 – 31.12.2022, 1.1.2023-31.8.2023
Dotace	129 420,-Kč

Název projektu:	<b>Obědy pro děti</b>
Název dotačního titulu:	Charitativní projekt manželů I. a P. Tykačových, Women for women.
Stručný popis programu	Cílem je finanční podpora stravování u 21 dětí sociálně postižených formou finančního daru.
Dotace	121.634,- Kč

Název projektu:	<b>Společně pro děti do škol</b>
Název dotačního titulu:	Banka Creditas a.s.
Stručný popis programu	Cílem projektu je zamezit sociálnímu vyloučení dětí ohrožených chudobou a podpořit je v dalším rozvoji. Podpořeny 3 žákyně (výuka v ZUŠ)
Dotace	Partner bez finančního příspěvku

Název projektu:	<b>Implementace krajského akčního plánu v Olomouckém kraji II (IKAPOK II)</b>
Název dotačního titulu:	02 Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání
Stručný popis programu	Předmětem projektu je podpora intervencí naplánovaných v Krajském akčním plánu rozvoje vzdělávání Olomouckého kraje na období 2019-2021 vedoucích ke zkvalitnění řízení škol a zvýšení kvality vzdělávání na území Olomouckého kraje prostřednictvím realizace zastřešujících aktivit, které jsou komplementární s aktivitami škol. Cílem projektu je naplnění vybraných priorit tohoto plánu.

Název projektu:	<b>Chytrá škola (Smart School)</b> CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_067/0012269
Název dotačního titulu:	Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání
Stručný popis programu	Hlavním cílem projektu je zkvalitnění školní výuky a snížení studijní neúspěšnosti žáků základních škol v oblasti digitální gramotnosti, inforatického myšlení a oborových didaktik aktivní formou, prostřednictvím nových SW aplikací, prostředku obohacující učení a výuku za pomoci vzdělávání pedagogických pracovníků vznikem nového akreditovaného vzdělávacího programu, využíváním nových metodických pomůcek i studijních materiálů (volně šířitelných aplikací, učebních textů s multimediálním a interaktivním obsahem).
Spoluúčast:	Partner bez finančního příspěvku se ZŠ Valenty, Prostějov

### ***Zhodnocení a závěr***

Vzdělávání žáků probíhalo podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání Otevíráme cestu pro vstup do života všem, vycházejícího z Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání.

V závěrečné evaluaci byl vyhodnocen jako funkční, ŠVP dosahuje stanovených vzdělávacích cílů, tyto cíle jsou smysluplné, relevantní a v daném ročníku realizovatelné. Učivo jednotlivých ročníků koresponduje s očekávanými výstupy vzdělávání. Přechod mezi jednotlivými ročníky je plynulý a přiměřený. Obsah jednotlivých předmětů je navržen tak, aby postupně rozšiřoval znalosti a dovednosti žáků a připravoval je na další stupeň vzdělávání. Je zajištěno, že žáci budou mít předchozí znalosti a dovednosti, které jsou nezbytné pro úspěšné

zvládnutí následujících témat a oblastí. Nově nabyté dovednosti a znalosti přechází do dalších ročníků, kde jsou dále rozvíjeny a aplikovány.

Vyučující přistupovali k plánování výuky a výchovy s cílem vytvořit podmínky pro efektivní a bezpečné učení žáků, které podporuje jejich celkový rozvoj a zároveň respektuje jejich individuální rozdíly. Při plánování a realizaci výuky vycházeli ze systematického pozorování žáků, aby získali ucelený obraz jejich potřeb, schopností a zájmů.

Plány výchovy a vzdělávání zahrnovaly jak dlouhodobé, tak i krátkodobé cíle výuky. Dlouhodobé cíle sloužily jako vodítko pro celkový rozvoj žáků a jejich přípravu na budoucnost, krátkodobé cíle byly specifické a měřitelné, aby umožnily sledování pokroku žáků. Vyučující mohli plánovat a strukturovat výuku tak, aby žáci postupně dosahovali stanovených cílů a rozvíjeli své dovednosti a znalosti. Naplňování strategických cílů ŠVP je sledováno mimo jiné při prezentaci absolventských prací žáků 9. ročníku.

Důležitou součástí plánování výuky byla také motivace a podpora jednotlivých dětí v dosažení jejich osobního potenciálu. Portfolia žáků jsou běžnou součástí sebehodnocení. Vyučující usilovali o vytvoření podnětného a inspirativního vzdělávacího prostředí, které by podporovalo zájem žáků o učení a jejich aktivní účast ve výuce. Dávali prostor pro žákovskou samostatnost, podporovali jejich tvořivost a kritické myšlení a nabízeli individuální podporu pro ty žáky, kteří ji potřebovali. Plánovali aktivity, které podporovaly posilování pozitivních vztahů jak mezi žáky, tak mezi žáky a vyučujícími.

Vyučující věnovali pozornost výběru a použití různorodých metod a forem výuky, které podporují interaktivitu, aktivní zapojení žáků, kritické myšlení a praktickou aplikaci naučených znalostí.

Školní poradenské pracoviště poskytuje metodickou pomoc rodičům, pedagogům, asistentům pedagoga i žákům v oblasti speciálních vzdělávacích potřeb, v oblasti kariérového poradenství. Inovací prošla organizace činnosti asistentů, kde byly zavedeny pravidelné samostatné metodické porady asistentů. ŠPP svou činností a systémem své práce vytváří podmínky pro prevenci sociálně patologických jevů v širokém měřítku. Prevenci rizikového chování u žáků se v naší škole velmi intenzivně věnujeme.

Pedagogům poradenského pracoviště se dařilo cíleně pomáhat, zvládat a řešit výchovné, vztahové a výukové potíže, které se vyskytly ve vzdělávacím procesu.

Vytvořili jsme funkční systém podpory pro žáky formou individuálního či skupinového doučování – Národní plán doučování a projekt Šablony 3.

Na škole pracovaly metodické orgány školy (metodické sdružení 1. stupně ZŠ, předmětové komise na 2. stupni ZŠ), které si zpracovaly na začátku školního roku roční plán práce a na závěr školního roku ve své závěrečné zprávě vyhodnotily jeho plnění. Vzájemná spolupráce a předávání informací je na dobré úrovni, ve sdílení zkušeností se otvírá prostor pro zlepšení. Předmětové komise vypracovali SWOT analýzu, která zhodnotila postavení a úroveň práce pedagogů. Vymezila silné a slabé stránky a vytvořila možné příležitosti ke zlepšení, které budou řazeny do úkolů dalšího školního roku.

Účelně s výukovými cíli byly do výuky zařazovány projektové dny, akce a soutěže pro žáky. Školní parlament v letošním roce pracoval dle zvyklostí. Školní rozhlas zahájil pravidelnou činnost včetně ukrajinského znění. V letošním školním roce se podařilo uskutečnit mnoho zajímavých akcí. V rámci prevence rizikových forem chování na škole působily zájmové kroužky, čtenářské a badatelské kluby.

V rámci vytváření pozitivního klimatu třídy jsme v září zorganizovali „Adaptační pobyt“ pro žáky 6. třídy s aktivitami v okolí školy. Realizovali jsme lyžařský kurz a turistický kurz. Vytvářeli jsme podmínky pro zapojení žáků do života školy, rozvíjíme občanské kompetence žáků. Učitelé se pravidelně scházeli se svými žáky na třídnických hodinách. Společně hodnotili chování a prospěch, připravovali třídnické akce, pracovali na zlepšování vztahů mezi žáky i mezi žáky a učiteli. Vyvrcholením školní práce byla Školní akademie.

Velký důraz klademe na spolupráci s rodiči. Těší nás, že splňujeme kritéria pro získání certifikátu Rodiče vítáni. Zákonní zástupci žáků se měli možnost informovat o průběhu a výsledcích vzdělávání na třídních schůzkách a konzultacích. Rovněž měli možnost využívat elektronické kontakty s vyučujícími jak prostřednictvím systému Bakaláři, tak emailové a telefonické korespondence. Veškerých jednání o situaci žáka ve škole se proto zúčastňují vedle rodičů i samotní žáci.

Činnost školy pravidelně prezentujeme na webových stránkách školy, vydáváme tři čísla Školního zpravodaje. Škola pravidelně přispívá svými články do místního Plumlovského zpravodaje. Žáci se zapojují do sportovních a kulturních akcí ve městě.

Škola je zapojena do řady vzdělávacích projektů na národní úrovni, které pedagogům pomáhají k doplnění svého vzdělání a odborných dovedností. Škola tak efektivně využívá výsledky spolupráce ke zkvalitňování činnosti školy. Škola aktivně vyhledává zajímavé projekty a další zdroje financování ke zkvalitnění podmínek ve vzdělávání.

V materiální oblasti je pro nás stěžejní podpora zřizovatele města Plumlova a možnost čerpání financí z evropských fondů. Díky této spolupráci došlo v posledních čtyřech letech výrazně k modernizaci školy. Škola disponuje dostatečným množstvím odborných učeben, což přispívá k efektivnímu naplňování školních vzdělávacích programů. Jednotlivé třídy jsou účelně vybavené a odpovídají psychohygienickým potřebám. Úprava školy je nápaditá a po estetické stránce na velmi dobré úrovni. Na vysoké úrovni je vybavení učebnicemi a didaktickými pomůckami.

Díky kolektivu pedagogických pracovníků i ostatních zaměstnanců školy se nám daří úspěšně realizovat školní vzdělávací program a naplňování koncepce školy na období 2021 – 2025. V této činnosti a plnění koncepce rozvoje školy budeme pokračovat i v dalším období.

Schváleno Školskou radou dne 4. září 2023

-----  
Mgr. Simona Zapletalová, ředitelka školy