

Základní škola Plumlov, okres Prostějov, příspěvková organizace

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2017/2018



V Plumlově dne 27. 8. 2018

*Mgr. Simona Zapletalová
ředitelka školy*

1 Základní údaje o škole

1.1 Základní údaje o škole

Název školy	Základní škola Plumlov, okres Prostějov, příspěvková organizace
Adresa školy	Rudé armády 300, 798 03 PLUMLOV
IČ	65765478
Bankovní spojení	19-2138450257/0100
Telefon	582 393 210
E-mail	zaklsplumlov@volny.cz
Adresa internetové stránky	http://www.zsplumlov.cz/
Právní forma	Příspěvková organizace
Zařazení do sítě škol	1.1.1999
Název zřizovatele	Město Plumlov
Adresa zřizovatele	Rudé armády 302, 798 03 PLUMLOV
Telefon/fax	582 393 217, fax 582 370 325
E-mail	podatelna@mestoplumlov.cz
Součásti školy	Základní škola 102 591 512 Školní družina 118 900 331 Školní jídelna 103 219 200
IZO ředitelství	600 120 538
Vedoucí a hospodářští pracovníci	Ředitelka: Mgr. Simona Zapletalová Zástupce ředitelky školy: Mgr. Tomáš Polák Hospodářka: Jiřina Žvátorová
Přehled hlavní činnosti školy	Výchovně vzdělávací činnost vymezena školským zákonem.

1.2 Součásti školy

Součásti školy	Kapacita
Základní škola	380
Školní družina	100
Školní jídelna ZŠ	400

1.3 Základní údaje o součástech školy(údaj k 30.6.2018)

Součást školy	Počet tříd/ oddělení	Počet dětí/ žáků	Počet dětí/žáků na třídu
1. stupeň ZŠ	5	137	27,4
2. stupeň ZŠ	8	163	20,4
Školní družina	3	90	30
Školní jídelna ZŠ	x	250 (+ 171)	x

1.4 Školská rada

Založena 26.1.2006	6 členů
Členové na období 2017/2018: Za zřizovatele: Alexandr Bureš, Radek Bureš Za zákonné zástupce: Zdeňka Růžičková, Pavel Švestka Za školu: Mgr. Tomáš Polák, Mgr. Blanka Vlachová	

Komentář ředitelky školy: V uplynulém školním roce se sešla 2x. V srpnu 2017 proběhly volby doplňujícího člena za pedagogický sbor (náhrada S. Zapletalové, ředitelky školy). Rada byla doplněna o Mgr. Blanku Vlachovou. V červnu doplňující volby za paní Zdeňku Růžičkovou, zákonného zástupce žáka odcházejícího z 9. ročníku, byla zvolena MUDr. Hana Růžičková, která bude v radě působit od nového školního roku 2018/2019.

1. 9. 2017 se sešla poprvé a schválila „Výroční zprávu o činnosti školy za školní rok 2016 /17“, schválila změny ve školním řádu, využívání slovního hodnocení a ŠVP. V červnu se školská rada sešla 19. 4. 2017, kde projednala „Výroční zprávu o hospodaření školy za rok 2017“, projednala demografický výhled. Na svých jednáních rovněž projednávala otázky týkající se provozu a činnosti školy a zabývala se návrhy a připomínkami rodičovské veřejnosti.

2 Přehled oborů vzdělání

2.1 Vzdělávací program

vzdělávací programy	Zařazené třídy
Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání Otevíráme cestu pro vstup do života všem	13

2.2 Učební plán školy

Učební plán 1.stupně (1.-5. ročník)

Oblasti	Předměty	1.r.	2.r.	3.r.	4.r.	5.r.	Dis	Celkem
<i>Jazyk a jazyková komunikace</i>	Český jazyk a literatura	8+1	7+2	8+1	6+2	6	6	41
	Anglický jazyk			3	3	3+1	1	10
<i>Matematika a její aplikace</i>	Matematika	4	4+1	4+1	4+1	4+1	4	24
<i>Informační a komunikační technologie</i>	Informatika					1		1
<i>Člověk a jeho svět</i>	Prvouka	2	2+1	2+1			2	8
	Přírodověda				1	1+1	1	3
	Vlastivěda				2	2		4
<i>Umění a kultura</i>	Hudební výchova	1	1	1	1	1		5
	Výtvarná výchova	1	1	1	2	2		7
<i>Člověk a zdraví</i>	Tělesná výchova	2	2	2	2	2		10
<i>Člověk a svět práce</i>	Pracovní činnosti	1	1	1	1	1		5
<i>Volitelné předměty</i>					0	0	0	0
	Celkem	20	22	25	25	26	14	118

Učební plán 2. stupně (6.–9.ročník)

Oblasti	Předměty	6.r.	7.r.	8.r.	9.r.	Dis	Celkem
<i>Jazyk a jazyková komunikace</i>	Český jazyk a literatura	4+1	4	4	3+1	2	18
	Anglický jazyk	3	3	3	3		12
	Další cizí jazyk		0+2	0+2	0+2	6	6
<i>Matematika a její aplikace</i>	Matematika	4	4+1	4+1	3+2	4	19
<i>Informační a komunikační technologie</i>	Informatika	1	0	0	0	0	1
<i>Člověk a společnost</i>	Dějepis	2	2	1	2	0	7
	Výchova k občanství	1	1	1	1	0	4
<i>Člověk a příroda</i>	Fyzika	2	2	1+1	2	1	8
	Zeměpis	2	1	2	1+1	1	7
	Chemie			1+1	1+1	2	4
	Přírodopis	2	1	1+1	2	1	7
<i>Umění a kultura</i>	Hudební výchova	1	1	1	1		4
	Výtvarná výchova	2	2	1	1		6
<i>Člověk a zdraví</i>	Výchova ke zdraví	1	1				2
	Tělesná výchova	2	2	2	2		8
<i>Člověk a svět práce</i>	Svět práce	1	1	1	0+1	1	4
<i>Volitelné předměty</i>		0	0+2	0+2	0+2	6	6
	Celkem	29	30	31	32	24	122

2.3 Nepovinné předmět, povinné předměty v rámci PO y a zájmové kroužky

Název nepovinného předmětu	počet zařazených žáků
0	0
Název povinného předmětu v rámci PO	počet zařazených žáků
Individuální reedukační péče	5
Předmět speciálně pedagogické péče	12
Pedagogická intervence	5
Název kroužku	počet zařazených žáků
Sborový zpěv	
Dopravní kroužek	13
Anglický jazyk	12
Informační a komunikační technologie	20
Logické a deskové hry	15
Keramický kroužek	14
Logopedická péče	9
Přírodovědný kroužek – křížem krážem přírodou	16
Kroužky – spolupráce Sokol Plumlov	
Florbal (chlapci)	15
Florbal (dívky)	12
Fotbal pro I. stupeň	17
Kluby v rámci projektu OPVVV	
Čtenářský klub	13
Příprava na vyučování žáků ohrožených školním neúspěchem	4
Doučování žáků ohrožených školním neúspěchem	3

2.4 Počet dělených hodin

	1. stupeň	2. stupeň	celkem
počet dělených hodin	14	6	20

Komentář ředitelky školy: Ve všech ročnících probíhala výuka podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání Otevíráme cestu pro vstup do života všem, č.j. zsplu242/2017. Žákyně s PO 3 se vzdělávaly podle přílohy pro LMP č.j. ZSPLU185/2013. Škola nabízí velké množství zájmových kroužků, na jejichž vedení se podílí pedagogičtí pracovníci školy a externí spolupracovníci školy. V letošním roce škola spolupracuje na vedení kroužků se Sokolem Plumlov, CMG Prostějov.

3 Personální zabezpečení školy

3.1 Základní údaje o pracovnících školy

Počet pracovníků celkem	43
Počet učitelů ZŠ	21
Počet asistentů pedagoga	9 (vč. 2 vychovatelek)
Počet vychovatelů ŠD	3
Počet správních zaměstnanců ZŠ	6
Počet správních zaměstnanců ŠJ	6

3.2 Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví

věk	muži	ženy	celkem
do 20 let	0	0	0
21 - 30 let	0	3	3
31 - 40 let	1	12	13
41 - 50 let	1	11	12
51 - 60 let	1	13	14
61 a více let	0	1	1
celkem	3	40	43

3.3 Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků a aprobovanost ve výuce

	Odborná kvalifikace 2016/2017		Odborná kvalifikace 2017/2018
Učitelé 1. stupně	100 %	Učitelé 1. stupně	100 %
Učitelé 2. stupně	100 %	Učitelé 2. stupně	100 %
Vychovatelky ŠD	100 %	Vychovatelky ŠD	100 %

3.4 Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby

Do 35 let		35 – 45 let		45 – 55 let		nad 55 let do důch. věku		v důchod. věku		Celkem	
muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy
0	6	1	10	1	8	0	4	0	1	2	28

3.5 Údaje o nepedagogických pracovnících

Funkce	Úvazek	Stupeň vzdělání
Mzdová účetní, personalistka	0,75+0,25	VŠ
Ekonomka	1,0	SŠ
Kuchařka	3,6	SOU, SOU s mat.
Pracovník obchodního provozu	0,9	základní
Školník	1,0	SŠ
Uklízečka	2,65	SOU, SŠ,
Vedoucí školní jídelny	1	SŠ

3.6 Trvání pracovního poměru

doba trvání	Počet
do 5 let	10
do 10 let	7
do 15 let	8
do 20 let	8
nad 20 let	10
celkem	43

3.7 Celkový údaj o vzniku a skončení pracovního poměru zaměstnanců

nástupy a odchody	počet
nástupy	7
odchody	6

Komentář ředitelky školy: Pracovní kolektiv školy je stabilizovaný. V letošním roce odešli 3 zaměstnanci do starobního důchodu (2 pedagogové, 1 provozní zaměstnanec ŠJ). Pedagogický sbor je tvořen převážně zkušenými pedagogy. U nepedagogických pracovníků převažují rovněž zkušení dlouholetí pracovníci. Všichni pracovníci splňují odbornou kvalifikaci. Aprobovanost ve škole je velmi dobrá – 97,9 % s výjimkou M - 4 hod., EP -3 hod, VZ – 1 hod. Úvazek 3 nepedagogických pracovníků (topič-škola, administrativní pracovník, topič ŠK a ŠJ) je financován z prostředků zřizovatele. Na DPČ zaměstnáváme správce sítě, který se stará o veškerou IT techniku.

4 Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol

4.1 Zápis k povinné školní docházce

počet prvních tříd	počet dětí přijatých do prvních tříd	Z toho počet dětí starších 6ti let (nástup po odkladu)	počet odkladů pro školní rok
1	31	7	7

Komentář ředitelky školy: Zápis dětí do prvního ročníku základní školy se uskutečnil 20. dubna 2018. K zápisu se dostavilo 38 dětí. Po provedených odkladech školní docházky(7) a jiných změnách (stěhování, přechod do jiné školy) je k 30.6.2018 pro nový školní rok 2018/2019 zapsáno do 1. ročníku 30žáků. V návaznosti na loňskou tradici proběhl i letos pro budoucí žáky naší školy přípravný kurz pod názvem Školička nanečisto. Cílem společných setkání bylo seznámit nastávající prvňáčky se školním prostředím, novými spolužáky a třídní učitelkou. Tři lekce v průběhu května a června byly rovněž zaměřeny na rozvoj vzájemné komunikace, slovní zásoby, početních představ a uvolňování ruky.

4.2 Žáci přijatí do vyšších ročníků základní školy

a/ během školního roku 2017/2018

b/ do nového školního roku 2018/2019

ročník	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
a/ počet žáků	1	0	1	0	0	1	0	1	0
b/ počet žáků	30	0	1	2	0	10	3	1	0

4.3 Výsledky přijímacího řízení

a) na víceletá gymnázia přijato:

	z pátého ročníku	ze sedmého ročníku
gymnázia zřiz. krajem	0	0
soukromá gymnázia	0	0
církevní gymnázia	1	0

b) na SŠ zřizované krajem a církevní SŠ, které jsou ukončeny maturitní zkouškou, z devátých ročníků přijato:

gymnázia	obchodní akademie	zdravotní školy	průmyslové školy	ostatní střední školy	střední odb.učiliště	celkem
5	1	4	3	7	21	

c) počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku

z devátých ročníků	z nižších ročníků
41	0

5 Výkon státní správy

Přijetí k základnímu vzdělávání	31
Nepřijetí k základnímu vzdělávání	0
Přestup žáka	49
Odklad povinné školní docházky	7
Zamítnutí odkladu povinné školní docházky	0
Pokračování v základním vzdělávání	0
Prominutí úplaty v ŠD	14
Žádost o slovní hodnocení žáka	4

6 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

6.1 Počty žáků školy

Počet žáků 2016/2017	Počet žáků 2017/2018	Počet tříd 2016/2017	Počet tříd 2017/2018
304	300	15	13

6.2 Žáci – cizinci

kategorie cizinců	občané EU	ostatní cizinci pobývající v ČR přechodně nebo trvale, žadatelé o udělení azylu a azylanti
počet žáků ve ŠD	0	0
počet žáků ve ŠJ	0	0
počet žáků v ZŠ celkem	0	0

6.3 Celkové hodnocení žáků – prospěch I. pololetí

třída	Počet žáků	Průměrný prospěch	Prospěl s vyznamenáním	Prospěl	Neprospěl
I.	25	1,046	25	0	0
II.	28	1,115	26	2	0
III.	27	1,160	27	0	0
IV.	28	1,242	22	6	0
V.	27	1,481	16	11	0
VI. A	25	1,632	10	15	0
VI. B	24	1,610	10	14	0
VII. A	16	1,727	5	11	0
VII. B	18	1,688	7	10	1
VIII. A	18	1,792	7	11	0
VIII. B	18	2,061	7	10	1
IX. A	20	2,214	3	16	1
IX. B	21	1,854	8	13	0

6.4 Celkové hodnocení žáků – prospěch II. pololetí

třída	Počet žáků	Průměrný prospěch	Prospěl s vyznamenáním	Prospěl	Neprospěl
I.	26	1,060	26	0	0
II.	27	1,112	26	1	0
III.	28	1,184	28	0	0
IV.	28	1,226	24	4	0
V.	27	1,522	16	11	0
VI. A	25	1,733	8	17	0
VI. B	25	1,860	10	15	0
VII. A	17	1,849	4	13	0
VII. B	19	1,779	6	13	0
VIII. A	20	1,962	6	14	0
VIII. B	17	2,092	5	12	0
IX. A	20	2,307	2	17	1
IX. B	21	1,979	8	13	0

6.5 Celkové hodnocení žáků – snížené známky z chování

	uspokojivé chování I. pololetí	neuspokojivé chování I. pololetí	uspokojivé chování II. pololetí	neuspokojivé chování II. pololetí
I. stupeň	0	0	0	0
II. stupeň	6	1	2	2

6.6 Hodnocení výsledků vzdělávání – způsob vyjádření (klasifikačním stupněm, slovně, kombinací obou způsobů)

	hodnocení klasifikačním stupněm	hodnocení slovní	kombinace slovního hodnocení a klasifikačním stupněm
I. stupeň	137	0	0
II. stupeň	159	0	4

Komentář ředitelky školy: Výsledky vzdělávání jsou hodnoceny pravidelně 4 krát ročně na pedagogických radách a dále na schůzkách předmětových komisí a metodického sdružení 1. stupně. Rodiče byli informováni o prospěchu a chování žáků na třídních schůzkách (1x) a konzultacích (3 x za rok). V případě potřeby se mohou na školu obrátit a dohodnout si individuální konzultace. Rodiče žáků mají přístup k hodnocení přes webovou aplikaci Bakaláři.

6.7 Výchovní opatření – pochvaly

	pochvala ředitelky školy I.pololetí	pochvala třídního učitele I. pololetí	pochvala ředitelky školy II. pololetí	pochvala třídního učitele II. pololetí
I. stupeň	0	13	0	29
II. stupeň	6	57	4	57
Celkem	6	70	4	86

6.8 Výchovní opatření – napomenutí a důtky I. pololetí

	napomenutí třídního učitele	důtka třídního učitele	Důtka ředitelky školy
I. stupeň	5	2	0
II. stupeň	21	8	7
Celkem	29	10	7

Výchovní opatření – napomenutí a důtky II. pololetí

	napomenutí třídního učitele	důtka třídního učitele	Důtka ředitelky školy
I. stupeň	4	0	0
II. stupeň	28	16	4
Celkem	32	16	4

6.9 Komisionální přezkoušení žáků

třída	pochybnosti o správnosti hodnocení I.pololetí	opravné zkoušky I. pololetí	pochybnosti o správnosti hodnocení II. pololetí	opravné zkoušky II. pololetí
I.	0	0	0	0
II.	0	0	0	0
III.	0	0	0	0
IV.	0	0	0	0
V.	0	0	0	0
VI. A	0	0	0	0
VI. B	0	0	0	0
VII. A	0	0	0	0
VII. B	0	0	0	0
VIII. A	0	0	0	0
VIII. B	0	0	0	0
IX. A	0	0	0	1
IX. B	0	0	0	0
celkem	0	0	0	1

6.9 Opakování ročníku

třída	žák neprospěl	žák nemohl být hodnocen	žák měl vážné zdravotní důvody	žák opakuje 9.r. po splnění povinné školní docházky
I.	0	0	0	0
II.	0	0	0	0
III.	0	0	0	0
IV.	0	0	0	0
V.	0	0	0	0
VI. A	0	0	0	0
VI. B	0	0	0	0
VII. A	0	0	0	0
VII. B	0	0	0	0
VIII. A	0	0	0	0
VIII. B	0	0	0	0
IX. A	0	0	0	1
IX. B	0	0	0	0
celkem	0	0	0	1

6.10 Počet omluvených / neomluvených hodin

třída	počet omluvených hodin I. pololetí	počet neomluvených hodin I. pololetí	počet omluvených hodin II. pololetí	počet neomluvených hodin II. pololetí
I.	641	0	937	0
II.	1057	0	811	0
III.	587	0	1017	0
IV.	978	0	1264	0
V.	506	0	964	0
VI. A	512	0	1415	0
VI. B	524	0	1088	0
VII. A	596	0	1062	0
VII. B	940	79	871	25
VIII. A	675	0	960	0
VIII. B	748	0	822	0
IX. A	1013	0	1385	0
IX. B	1398	0	1609	0
celkem	10175	79	14 205	25

Komentář ředitelky školy: V 1. pololetí bylo celkem 79 neomluvených hodin u jednoho žáka. Ve 2. pololetí bylo celkem 25 neomluvených hodin u stejného žáka, případ byl řešen s OSPOD.

6.11 Údaje o žácích s podpůrnými opatřeními a integrovaných žácích

	PO 1	PO 2	PO 3	PO 4,5	IŽ
I. stupeň	2	11	2	0	1
II. stupeň	4	10	9	0	6
Celkem	6	21	11	0	7

Komentář ředitelky školy: V letošním školním roce 2017/2018 počet žáků s PO a IŽ narůstá, celkem evidujeme 45 žáků. Na škole pracuje 9 asistentů pedagoga (podpůrné opatření). Asistenti pedagoga jsou metodicky vedeni vedoucím Školního poradenského pracoviště, svoji činnost dokumentují v deníku asistenta. Žáci pracují dle IVP, 2 žákyně dokončují vzdělávání podle přílohy ŠVP – LMP.

Celý tým školního poradenského pracoviště se zaměřil na zkvalitnění činnosti péče o žáky s podpůrnými opatřeními, vytváření podmínek pro vzdělávání žáků se SVP, prevenci školní neúspěšnosti a zkvalitnění konzultací se zákonnými zástupci. Jednání probíhala jak na žádost školy a následné pomoci žákovi a rodičům ve vzdělávacích i výchovných opatřeních, tak i na základě žádosti ze strany samotných zákonných zástupců. Se zákonnými zástupci bylo vždy konzultováno vše předem a řádně vysvětlena daná oblast týkající se jejich dítěte, ale také následně po vyšetření ve školském poradenském zařízení následovala další konzultace a dojednání dalších vzdělávacích potřeb. Naše škola spolupracuje

s Pedagogicko-psychologickou poradnou a Speciálně pedagogickým centrem Olomouckého kraje v Prostějově a v Olomouci.

Vzdělávání a péče o žáky s neprospěchem probíhala v letošním školním roce 2017/2018 podle platné školní legislativy a pokud žák neprospíval, vyvolal třídní učitel jednání se žákem a jeho zákonným zástupcem za přítomnosti vyučujícího daného předmětu a dohodli společně podmínky, které musí žák splnit, aby nebyl hodnocen na konci klasifikačního období nedostatečně (například přezkoušení z nějakého úseku učiva, doplnění sešitu a nesplněných úkolů, častější konzultace rodičů s vyučujícím předmětu, důslednější kontrola žáka ze strany rodičů, apod.).

7 Prevence rizikového chování

7.1 Prevence rizikového chování

Vzdělávání	
Školní metodik prevence	22. 11. 2017 Setkání školních metodiků prevence, Prostějov 2.5. 2018 - Setkání ŠMP, Prostějov 24.5.2018 - Společně pro děti o.p.s., Olomouc
Pedagogičtí pracovníci školy	Informování čtvrtletně a dle aktuální situace na pedagogických radách a pracovních poradách.
Školní vzdělávací program	
Etika a právní výchova	1.-3. ročník - společné stanovení a zažití pravidel soužití mezi žáky a učiteli - zvyšování zdravého sebevědomí žáků, zkoumání a uvědomování si vlastní osobnosti - osvojení si základů etické a právní výchovy (dítě se učí vycházet se svými vrstevníky, zapojit se do skupiny, duševně pracovat, uspokojovat svoje tělesné i duševní potřeby) 4.-7. ročník - rozvoj etického a právního vědomí, občanských postojů - všestranný rozvoj osobnosti žáka, minimalizování rizik 8.-9. ročník - vytváření eticky hodnotných postojů a způsobů chování - metody aktivně sociálního učení - důraz na spolupráci s rodiči
Výchova ke zdravému životnímu stylu	1.-3. ročník - výchova ke zdravému životnímu stylu (dítě má vědět, že zdraví si musí chránit a podporovat, musí vědět, že okolní svět skrývá jistá nebezpečí a má se učit, jak se jim v mezích svých možností bránit)

	<ul style="list-style-type: none"> - uskutečňování relaxačních chviliek, umožnění pobytu dětí o přestávkách venku 4.-7. ročník - výchova ke zdravému životnímu stylu 8.-9. ročník - výchova k odpovědnosti za zdraví své i ostatních - projekt Ovoce a zelenina do škol, Mléko do škol
Preventivní výchova ve výuce jednotlivých předmětů	<ul style="list-style-type: none"> - pozornost byla věnována včasnému odhalování specifických projevů chování a jiných postižení - v problémových třídách aplikovány metody aktivního sociálního učení - pozornost věnována rizikovým skupinám žáků
Formy a metody působení na žáky, které se zaměřují na osobnostní rozvoj a sociální chování	<ul style="list-style-type: none"> - věnován prostor pro aktivní zapojení žáků do dění ve třídě, skupinové práce, psychosociální hry, třídnické hodiny
Organizace prevence	
Minimální preventivní program	-vypracován pro školní rok 2017/2018 (MPP byl prezentován na webových stránkách školy, rodiče byli informováni na třídních schůzkách a ve školním zpravodaji.)
Školní preventivní strategie	-vypracována pro období 2013-2018
Školní program proti šikanování	-vypracována pro školní rok 2017/2018
Využití volného času žáků	<ul style="list-style-type: none"> - spolupráce školy při využívání volného času- mimoškolní akce pro žáky - nabídka zájmových útvarů a volnočasových aktivit (výukové, sportovní)
Průběžné sledování podmínek a situace ve škole z hlediska rizik výskytu sociálně patologických jevů	<ul style="list-style-type: none"> - spolupráce třídních učitelů s výchovným poradcem a školním metodikem prevence - školní metodik prevence evidoval po celý školní rok výskyt sociálně patologických jevů ve škole
Uplatňování forem a metod umožňující včasné zachycení ohrožených dětí	<ul style="list-style-type: none"> - v problémových třídách aplikace metod aktivního sociálního učení - zvýšený důraz na spolupráci s rodiči - větší pozornost byla věnována rizikovým skupinám žáků - vypracovány 2 individuální výchovné plány
Poradenská služba školního metodika prevence	<ul style="list-style-type: none"> - konzultační hodiny školního metodika prevence – pondělí od 13.30 do 14.30, v případě potřeby kdykoliv na základě domluvy - schránka důvěry, on line schránka důvěry
Poradenská služba výchovného poradce	<ul style="list-style-type: none"> - konzultační hodiny pondělí od 13.45 do 14.30 a v úterý od 7.30 do 8.15
Zajištění poradenských služeb speciálních	- úzká spolupráce s PPP, SPC Prostějov

pracovišť a preventivních zařízení	<ul style="list-style-type: none"> - spolupráce s dalšími zařízeními – Centrum prevence, Společnost Podané ruce, PČR, Řekni drogám ne – řekni ano životu o.s., HZS Prostějov, MP Education, Společně pro děti o.p.s.
Vybavení školy odbornými a metodickými materiály a dalšími pomůckami	<ul style="list-style-type: none"> - knihovnička umístěná v kabinetu školního metodika prevence – literatura, videokazety, propagační materiály k protidrogové tematice – pro potřeby školního metodika prevence a ostatních pedagogů - informace a propagační materiál pro žáky na nástěnce prevence rizikového chování
Školní řád (obsahuje zákaz nošení, držení, distribuci a zneužívání návykových látek v areálu školy a odpovídající sankce)	<ul style="list-style-type: none"> - školní řád obsahuje zákaz nošení, držení, distribuci a zneužívání návykových látek v areálu školy a odpovídající sankce jsou rozpracovány v kritériích k hodnocení závažných přestupků
Akce školy pro žáky k prevenci sociálně patologických jevů	<p>23.10.2017 - 2. třída a 6. třídy preventivní program Hasiči, délka 45 minut, realizátor akce HZS Prostějov</p> <p>3.11.2017 - Alej Malého Noe</p> <p>11.9. a 12.9. 2017 - seznamovací den pro žáky 6.A a 6.B - IRIS</p> <p>29.9.2017 - projektový den OČMU</p> <p>24. 11. 2017 MUDr Radim Uzel, CSc Sexuální a reprodukční zdraví, plánované rodičovství 9. třídy</p> <p>23. 11. 2017 Budme kamarádi 1., 2. a 3. třída</p> <p>22.3.2018 - Revolution train – protidrogový vlak: 8.A</p> <p>23.3. 2018- Revolution train – protidrogový vlak: 9.A</p> <p>26.3. 2018- Beseda s hasiči: 2.B, 6.A, 6.B, HZS Prostějov</p> <p>26.3.2018 - 2., 6.A, 6.B : Beseda s hasiči, HZS Prostějov</p> <p>28.3.2018 - celý druhý stupeň a 5.ř. : Dnes jím jako Ind – multikulturní výchova formou projektového vyučování - 24.4.2018 - vybraní žáci 9. tříd : Exkurze na soudní líčení v Prostějově, Okresní soud Prostějov</p> <p>31.5.2018 - dívky 7. tříd : Čas proměn, MP Education</p> <p>24.5.2018 - celý druhý stupeň : prevence vandalismu – návštěva MěÚ (kamerový systém)</p> <p>13.6.2018 - 6., 7. a 9. třídy : Běh proti drogám, realizátor: Řekni drogám ne – řekni ano životu o.s. v rámci Cykloběh za ČR bez drog</p>

	16. 5.2018 - Květinový den – prevence rakoviny spojený s prodejem kvítků 22.5.2018 - preventivní programy: realizátor Centrum prevence, Společnost Podané ruce o.p.s. 2. třída: Já + Ty = My (2h) 4. třída: Šikana (2h) 8.A: Příběh z obrázků (2h) 8.B: Příběh z obrázků (2h) 7.A: Bylo mi 14 (3h) 7.B: Bylo mi 14 (3h) 20.6. 2.,3.,4., 5. třídy – Dental prevention
--	---

7.2 Počet výskytu rizikového chování, které škola řešila

Rizikové chování	počet
Návyková látka ve škole	2
Alkohol	0
Kouření	0
Kriminalita a delikvence	0
Virtuální drogy (počítač, televize, video)	0
Patologické hráčství (gambling)	0
Záškoláctví	1
Náznaky šikany	0
Vandalismus	1
Agresivní chování	3
Xenofobie	0
Verbální projev rasismu	0

Komentář ředitelky školy: Zpracovaný minimální program prevence je funkční a svým zaměřením napomáhá předcházet sociálně patologickým jevům. Účinnými opatřeními se příliš nezvyšuje počet případů záškoláctví i počet řešených případů náznaků šikany. Nebezpečí spatřujeme nadále v kyberšikaně a zneužití vyjadřování se žáků na sociální síti, kouření v okolí školy se nám nedaří odstraňovat, požádali jsme o pomoc a spolupráci Policii ČR. Ojedinele se setkáváme s nekritickým přístupem rodičů k přestupkům svých dětí, v některých případech rodiče nevhodné chování svých dětí přímo kryjí – především záškoláctví.

Školní metodik prevence se podílel na koordinaci poradenských služeb ve škole v oblasti rizikového chování žáků. Metodicky pomáhal a vedl činnost pedagogických pracovníků při řešení projevů rizikového chování a nastavení vhodné podpory směřující k odstranění rizikového chování žáků

8 Environmentální výchova

EVVO je jednou z priorit v zaměření naší školy. Garantem plnění plánu školy v této oblasti je koordinátor EVVO, který má absolvované specializační studium. Nabízíme volitelný předmět ekologická praktika, ve škole pracuje přírodovědný kroužek, vyučování přírodovědných předmětů je orientováno na badatelskou výuku. Ve škole třídíme odpad (papír, plasty, komunální odpad, baterie, bioodpad, elektroodpad, sklo) a organizujeme společně s Klubem rodičů při ZŠ Plumlov sběr starého papíru a elektra i pro veřejnost, čímž se snažíme ovlivňovat ekologické chování rodin našich žáků. V letošním školním roce se nám podařilo sesbírat celkem přes 42 tun starého papíru. Ve spolupráci s KR organizujeme také sběr pomerančové a citronové kůry. Žáci se pravidelně účastní ekoprogramů a přírodovědně zaměřených exkurzí. Pořádáme pravidelně podzimní a jarní úklid okolí školy a celého města. Ve škole máme zřízenou nástěnku vyhrazenou EVVO, která slouží zejména k informování žáků i učitelů o záležitostech EVVO. Informace o činnosti také publikujeme na webových stránkách školy. Jsme zapojeni do projektů M.R.K.,E.V., Les ve škole – škola v lese, EKOŠKOLA.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků

9.1 Výchozí stav

Pojmenování výchozího stavu
Ředitelka školy má předpoklady pro výkon funkce ředitele školy podle § 5 odst. 2 zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů (znalosti v oblasti řízení školství absolvováním studia pro ředitele škol v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků).
Koordinátor EVVO, výchovný poradce, metodik ICT mají splněné specializační studium.
Vzhledem k omezeným finančním zdrojům je třeba využívat především nabídky vzdělávání poskytovaného z projektů ESF, využíváme semináře pro celou sborovnu—čtenářská gramotnost, společné vzdělávání apod.
Jednotliví vyučující volí semináře v rámci svých oborů-aprobací –viz přehled – prohlubování odborné kvalifikace. Upřednostněno jazykové vzdělávání, informační technologie, gramotnosti-čtenářské, matematické, finanční.

9.2 Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

Druh studia	Pracovník
a) Studium v oblasti pedagogických věd	---
b) Studium pedagogiky	---
c) Studium pro asistenta pedagoga	2
d) Studium pro ředitele škol	2
e) Studium k rozšíření odborné kvalifikace	---

9.3 Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů

Druh studia	Pracovník
a) Studium pro vedoucí pedagogické pracovníky	2
b) Studium pro výchovné poradce	2
c) Specializovaná činnost – koordinace v oblasti informačních a komunikačních technologií	1/ MD/
d) Specializovaná činnost – tvorba a následná koordinace školních vzdělávacích programů	1
e) Specializovaná činnost – prevence sociálně patologických jevů	1
f) Specializovaná činnost – specializovaná činnost v oblasti environmentální výchovy	2
g) Specializovaná činnost v oblasti prostorové orientace zrakově postižených	---

9.4 Studium k prohlubování odborné kvalifikace

Název:	Časová dotace:	Počet účastníků kurzu:
Zdravotník zotavovacích akcí č.j. MŠMT: MSMT-12137/2017-2-739	40	7
Rozvojem čtenářské gramotnosti k efektivnímu učení č.j. MŠMT: MSMT-313/2017-1-124	16	Celý pedagogický sbor /20/
Role ředitele v systému poradenských služeb ve škole č.j. MŠMT: MSMT-25422/2016-2-651	8	3
Kurz poskytování první pomoc pro zaměstnance , doškolovací seminář	6	12
Efektivní řízení školy v praxi č.j.: MŠMT: MSMT-7712/2017-1-311	6	2
Účetnictví příspěvkových organizací č.j.: MŠMT: MSMT-32178/2016-1-949	6	ŘŠ
Vybrané problémy z aplikace předpisů v oblasti řízení školství v roce 2018 č.j.: MŠMT: MSMT-32178/2016-1-949	6	ŘŠ, ZŘŠ
STUDIUM PRO ŘEDITELE ŠKOL A ŠKOLSKÝCH ZAŘÍZENÍ č.j. MŠMT 32178/2016-1-949	120	ŘŠ, ZŘŠ
Přijímací řízení do škol Č.j. MŠMT 17677/2015-1-499	6	ŘŠ, ZŘŠ

Praktické využití interaktivních her muzeí a galerií ve výuce výtvarné výchovy - 1. díl; č.j. MŠMT: MSMT-1194/2017-1-153	13	1
Praktické využití interaktivních her muzeí a galerií ve výuce výtvarné výchovy - 2. díl; č.j. MŠMT: MSMT- 1062/2018-1-113	13	1
Výtvarná laboratoř - možnosti malby; č.j. MŠMT: MSMT-16411/2015-1-555	16	1
Doprovodné semináře k ústřednímu kolu 13. Soutěžní přehlídka výtvarného oboru ZUŠ ČR "OČI DOKOŘÁN 2017"	6	1
Učím se rád(a)	4	5
Posouzení vývoje čtení a psaní na 1. stupni ZŠ č.j.MŠMT: MSMT- 896/2018-1-47	7	1
Role školního speciálního pedagoga v systému poradenských služeb ve škole č.j.MŠMT: MSMT -25422/2016-2-651	3,5	1
Učíte učíme se, aneb jak rozvíjet sebe i žáky při výuce matematiky č.j. MSMT 25253/2016-660	16	3
Inspirace pro zkvalitňování výuky přírodovědných předmětů a matematiky	6	2
Setkání školních metodiků prevence	12	metodik prevence
Setkání Společně pro děti o.p.s.	3	metodik prevence
Školení dle vyhlášky č.50/78		1 /učitel fyziky/
MAP – setkání pracovní skupiny Školní parlamenty	2	1
Tělo Olomouc Č.j. MŠMT- 17209/2007-25		2 /učitelé TV/
ŠD		
Lhaní – jak ho poznat a řešit	6	1
ŠJ		
Zdraví a vitalita na talíři	4	6
Hygienické minimum, MUDr. Žeravová	6	4
Krajská konference hromadného stravování	4	1
Motivace z pohledu ved. pracovníka		1
Svačinky v jídelničkách jídelen		1
Ekonomka		
Účetní závěrka 2017 a DPPO pro příspěvkové organizace	4	
Účetnictví a daně u příspěvkových organizací v roce 2018- přehled změn v účetní a daňové legislativě	4,5	

Účetnictví příspěvkových organizací č.j.: MŠMT: MSMT-32178/2016-1-949	6	
Školník		
Školení dle vyhlášky č.50/78		
Mzdová účetní, pesonalistka		
Ochrana osobních údajů zaměstnanců v praxi	5	
VEMA – seminář k nové verzi	4	
Aktuálně z mzdové účtárny	6	
Spisová služba ve školství a státní správě	6	
FKSP, sociální fondy, aktuální otázky tvorby, použití, a hospodaření	5	
GDPR ve mzdové účtárně	6	

Komentář ředitelky školy: Plán DVPP byl průběžně naplňován. V tomto školním roce se pedagogové zúčastňovali jak seminářů určených pro jednotlivé pedagogy, a to dle jejich potřeb a individuálních zájmů, tak i seminářů určených pro celou sborovnu. Pedagogové využívali nabídek různých vzdělávacích institucí. Výběr seminářů byl koordinován vedením školy. Velmi často učitelé využívali bezplatných seminářů, vzdělávání po vyučování, což neovlivnilo provoz školy.

Významnou oblastí v dalším vzdělávání pedagogů patří model pravidelného předávání poznatků a zkušeností v rámci metodického sdružení 1. a 2. stupně nebo neformálně ve sborovně. Zkušenosti byly rovněž předávány formou vzájemných hospitací.

9.5 Samostudium

Prázdniny	Počet dnů	Samostudium
Vánoční prázdniny	6	Práce s IT technologiemi.
Jarní prázdniny	5	Příprava exkurzí a výletů. Seznámení s vnitřní směrnici o mimoškolních akcích. Příprava absolventských prací.
Velikonoční prázdniny	1	Seznámení s GDPR.
Celkem	12	

10 Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

10.1 Akce školy – příloha č. 1

11. Účast žáků v soutěžích – příloha č. 2

Komentář ředitelky školy: Snažíme se žáky připravovat a účastnit se soutěží v rámci okresu. Velmi dobré výsledky máme především v oblasti vědomostních a sportovních soutěží. Vyučující odborných předmětů připravují tematicky zaměřené exkurze, třídní učitelé školní výlety. Talentovaní žáci pod vedením pedagogů se účastní olympiád. Zaměřujeme se i na regionální a republikové soutěže. Krásnou vizitkou je umístění naší školy v hodnocení vědomostních soutěží-olympiád v krajských kolech, tedy vítězství nebo 2.místa v okresních kolech, také dopravní soutěž tradičně vyhráváme v okresním kole a reprezentujeme v kraji.

Naši mladí sportovci reprezentovali okres v kraji, letos se do celostátního kola v soutěži OVOV opět jeden probojoval, naši žáci bojují na krajské úrovni v orientačním běhu i v celorepublikovém přeboru. Tradičně získáváme čelní umístění v celorepublikové soutěži Svět očima dětí, letos jsme získali 2x první místo a 1x druhé místo.

12. Údaje o výsledcích inspekce provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2017/2018 nebyla provedena kontrola Českou školní inspekcí. Škola byla zařazena do vzorku škol, ve kterých bylo provedeno výběrové zjišťování výsledků žáků 9. ročníku ZŠ a odpovídajících ročníků víceletých gymnázií a 2. ročníku SŠ úrovně ve čtenářské gramotnosti na podzim 2017.

Dále jsme se účastnili v inspekčním elektronickém zjišťování (INEZ), forem a podpory mediální výchovy v základních a středních školách.

Žáci 9. tříd se zúčastnili národního testování SCIO 2017/2018, žáci 7. a 8. tříd testování KALIBRO.

13. Provedené kontroly ve školní roce 2017/2018

Kontrola podle §7, §7a, §13, §56 zákona č. 258/2000 Sb., vyhláška 410/ 2005 Sb. O hygienických požadavcích na prostory a provoz zařízení a provozoven pro výchovu a vzdělávání dětí a mladistvých, §88 zákona č. 258/2000 Sb., o ochraně veřejného zdraví

Kontrolované místo: ŽŠ Plumlov, okres Prostějov, příspěvková organizace

Kontrolní orgán: KHS Olomouc, prac. Prostějov, Hana Škrabálková, Miroslav Minář

Závěr: bez závad

Kontrola podle §88 zákona č. 258/2000 Sb., o ochraně veřejného zdraví

Kontrolované místo: školní jídelna

Kontrolní orgán: KHS Olomouc, prac. Prostějov, Hana Škrabálková

Závěr: bez závad

Veřejnosprávní kontrola od zřizovatele 4.12.2017, 23.1. 2018

Kontrolované místo: účetnictví školy

Kontrolní orgán: Ing. Johana Otrubová

Závěr: bez závad

14. Údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2017 jsou uvedeny v příloze č.3.

15. Činnost školní jídelny

Školní jídelna je součástí subjektu ZŠ Plumlov. Na školní rok 2017/2018 máme přihlášeno na obědy 396 dětí ZŠ a MŠ a 98 dospělých strávníků. Jídelna vaří i pro MŠ Plumlov. Jídelna byla v roce 1994 zrekonstruována. Kuchyň, jídelna a přilehlé prostory vyhovují veškerým předpisům Evropské unie. Dodržujeme přísné hygienické, provozní a další předpisy, které se týkají přejímký zboží, přípravy jídel až po samotné vydávání a úklid. Školní jídelna nenabízí výběr ze dvou druhů jídel. Ceny obědů jsou rozděleny do třech kategorií podle věku strávníka. Platí se pouze za finanční limit na potraviny, tj. 23,-, 26,- a 29,-Kč. Režijní a mzdové náklady jsou hrazeny státem. Rozvržení jídelního lístku musí být v souladu s platnými zákony o školním stravování tak, aby bylo zachováno plnění výživových norem a

nových nutričních doporučení v návaznosti na vyhodnocení tzv. spotřebního koše, který nám stanoví plnění u masa, ryb, vajec, mléka, mléčných výrobků, ovoce, zeleniny, tuků, cukrů, luštěnin a brambor.

Výdej stravy probíhá od 11.30 hodin do 13.30 hodin. V roce 2017/2018 bylo celkem připraveno pro děti a žáky 49.773 obědů, pro dospělé strážníky 14.360 obědů. Veškerá agenda se zpracovává na počítači včetně objednávání přes [www. strava.cz](http://www.strava.cz). Děti se u oběda identifikují čipem.

Jsme zapojeni do projektu „Škola plná zdraví“. Školní jídelna během roku organizuje ochutnávkové akce např. regionální potraviny, netradiční potraviny apod.

16. Činnost školní družiny

Školní družina má tři oddělení s kapacitou 90 žáků. Kapacita byla po celý rok naplněna. Provoz ranní družiny byl od 6:30 – do 7:15 hodin. Provoz odpolední družiny- pondělí až pátek od 11:05 hodin do 17:00 hodin. ŠD nabízí žákům svoji činnost i během vedlejších prázdnin. ŠD zabezpečovala žákům náplň volného času odpoledne před odchodem domů, nebo do nabízených zájmových aktivit. Probíhaly činnosti spojené s odpočinkem, rekreací, zájmovou činností a zábavou. Zájmová činnost je zaměřena převážně na výchovu osobnostně sociální a environmentální. Vedeme žáky k poznávání přírodního a společenského prostředí, ke společnému řešení problémů, komunikaci a respektování jiného názoru. Podnětným prostředím vytváříme vztah ke zdravému životnímu stylu a smysluplnému trávení volného času.

Činnost v každém měsíci probíhala dle motivačních témat, ŠD se zapojila do celoškolských projektů. Kromě vlastních prostor – tři herny, využívá ŠD ke své každodenní činnosti i prostory, které jsou součástí školy (tělocvičnu, školní zahradu, školní dvůr, keramickou dílnu a hřiště). Herny svým vybavením a uspořádáním odpovídají potřebám dětí mladšího školního věku. Poskytují dětem prostor k odpočinku, i k různým zájmovým činnostem a hram. Tyto prostory jsou vybaveny nábytkem, který svou velikostí odpovídá věku žáků. Pravidelně zařazuje pobyt venku a pohybové aktivity / pohybové hry, sezónní hry a sporty, turistické vycházky /, zajišťuje pitný režim. Byl uspořádán Den otevřených dveří, schůzka rodičů žáků navštěvujících školní družinu.

Máme vytvořená pravidla, která platí pro všechny děti ve ŠD. Každé dítě má stejná práva, možnosti, povinnosti. Nabídka aktivit je dobrovolná. Do plánování činností jsou žáci aktivně zapojováni. Snažíme se, aby každý žák mohl uplatnit své schopnosti a být tak v některých z nabízených činností úspěšný.

17. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

V uplynulém školním roce škola nebyla zapojena do rozvojových a mezinárodních programů.

18. Předložené a školou realizované projekty financování z cizích zdrojů

Název projektu:	Škola žije s EVVO
Název dotačního titulu:	Program na podporu environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty v Olomouckém kraji v roce 2018
Stručný popis programu	Cílem projektu je zkvalitnit znalosti žáků v oblasti environmentálního vzdělávání propojením environmentální výchovy se všemi předměty s

	využitím moderních interaktivních prostředků a učebních pomůcek. Žáci si prohloubí znalosti z oblasti fyziky, chemie, přírodovědy a ekologie, čímž zvýší své předpoklady k snazšímu uplatnění na trhu práce či v dalším studijním procesu. Během realizace projektu dojde k realizaci projektových dnů, exkurzí a k inovaci obsahu vyučovacích předmětů, aby žáci mohli získané znalosti promítat přímo do praxe. Chceme u žáků rozvíjet tyto dovednosti - soustavně, objektivně a spolehlivě pozorovat, experimentovat a měřit, vytvářet a ověřovat hypotézy o podstatě pozorovaných přírodních jevů, analyzovat výsledky tohoto ověřování a vyvozovat z nich závěry. Žáci se tak naučí zkoumat příčiny procesů, souvislosti či vztahy mezi nimi, klást si otázky a hledat na ně odpovědi.
Dotace	15 000,-
Spoluúčast	0, -

Název projektu:	Podpora společného vzdělávání na ZŠ PLUMLOV CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_022/0001274
Název dotačního titulu:	Dotační program MŠMT, Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro MŠ, ZŠ I
Stručný popis programu	Projekt je zaměřen na kombinaci následujících témat: osobnostně profesní rozvoj pedagogů, společné vzdělávání dětí a žáků, podpora extrakurikulárních aktivit, spolupráce s rodiči dětí a žáků.
Dotace	859 965,-Kč
Spoluúčast	0,-

Název projektu:	Podpora plavání na ZŠ Plumlov 28402-12/2016-59, 21088-12/2017-64
Název dotačního titulu:	Dotační program MŠMT, Podpora výuky plavání v základních školách v roce 2017
Stručný popis programu	Účelem rozvojového programu je podpořit výuku plavání žáků 1. stupně základních škol prostřednictvím dotace, která bude určena na ostatní náklady, a to na dopravu žáků 1. stupně základní školy z místa poskytování vzdělávání do místa výuky plavání a zpět, včetně přistavných kilometrů a čekací doby v rámci České republiky.
Dotace	28 560,-Kč
Spoluúčast	0,-

Název projektu:	Obědy pro děti.
Název dotačního titulu:	Charitativní projekt manželů I. a P. Tykačových, Women for women.
Stručný popis programu	Cílem je finanční podpora stravování u 9 dětí sociálně postižených formou finančního daru/ matky samoživitelky, pobírání příspěvku hmotné nouze, nemoc atd./
Dotace	Celkem 26 981,- Kč
Spoluúčast	0,-

Název projektu:	Společně pro děti do škol
Název dotačního titulu:	Banka Creditas a.s.
Stručný popis programu	Cílem projektu je zamezit sociálnímu vyloučení dětí ohrožených chudobou a podpořit je v dalším rozvoji
Dotace	Partner bez finančního příspěvku
Spoluúčast	0,-

Název programu	Učíme se podnikavosti CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_010/0000560
Název dotačního titulu:	Příjemce Schola Empirica
Stručný popis programu	Cílem projektu je zvýšení kvality vzdělávání a odborné přípravy žáků, včetně posílení jejich relevance pro trh práce, dále navazování spolupráce s dalšími ZŠ v regionu pomocí pravidelných setkání, kdy se naše škola stala centrem kolegiální podpory ve své lokalitě. Hlavní téma, na které se nově vytvořená platforma zaměří, bude podpora podnikavosti žáků. Centra kolegiální podpory budou úzce spolupracovat s technologickými centry, která zprostředkují aktuální poznatky z oblastí podpory podnikavosti, inovací a konkurenceschopnosti. Úkolem pedagogů ve spolupráci s odborným týmem pak bude v rámci platformy tyto trendy zpracovávat a uplatňovat ve výuce v ZŠ. Dalším cílem je vytvoření partnerství s podnikateli a technologickými centry v regionu.
Spoluúčast	Partner bez finančního příspěvku

Název programu	Podpora společenství praxe jako nástroj rozvoje klíčových kompetencí
Název dotačního titulu:	Příjemce UP Olomouc
Stručný popis programu	Cílem je vytvoření funkčních sítí škol jako partnerů společenství praxí, které sdílejí své zkušenosti, diskutují aktuální problémy a navrhují jejich řešení.

Spoluúčast	Partner bez finančního příspěvku

19 . Spolupráce školy s odborovou organizací a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Formy spolupráce	komentář
Odborová organizace	ZO ČMOS PŠ má 8 členů
Občanské sdružení při škole	Klub rodičů a přátel školy při ZŠ Plumlov Na škole působil Spolek rodičů a přátel školy při ZŠ Plumlov. Jeho základním cílem je poskytovat všestrannou materiálně technickou, finanční a organizační pomoc ZŠ při rozvoji zájmové činnosti dětí a žáků a při zkvalitňování materiálního vybavení školy a podporovat vzdělávací, kulturní, společenský a sportovní rozvoj dětí a žáků. Díky Spolku se nám podařilo realizovat pro žáky Den Země a exkurzi do Dukovan, rovněž jsme mohli díky finančním prostředkům ze Spolku odměňovat žáky za jejich úspěchy ve školní práci. Spolek rodičů a přátel školy se také stal organizátorem 1. ročníku Školního plesu a Soutěže v orientačním běhu pro I. stupeň.
Třídní schůzky, konzultace pro rodiče	1 třídní schůzky, 3 konzultace pro rodiče
Školní akce pro rodiče	Školička nanečisto, vánoční a velikonoční dílny, školní akademie
Školní časopis, Školní zpravodaj	Chytráček pro 1.st.,Plumloviny-pro 2.st., 4 vydání školního zpravodaje
MŠ Plumlov	Návštěvy předškoláků ve vyučování, účast dětí MŠ na školní akademii, sportovním dnu.
Zámek Plumlov	Prohlídky zámku pro ŠD, organizace programů pro MŠ a ZŠ v rámci okresu – žákyně devátých tříd
OP Sluňákov, IRIS Prostějov, Vojenské lesy Plumlov, EDUPRAXE Brno, Sdružení Podané ruce, K-centrum, SPC, PPP	Aktivity EVVO Den dětí, besedy o přírodě, pomoc v lesní školce Osina-Krumsín, DVPP
SDH ,Policie ČR, ČČK, HZS PV, ARPOK Olomouc	Oblast prevence a PO, dopravní a globální výchova
Město Plumlov	Materiálně-technické zabezpečení podmínek školy. Úklid obce, úklid okolí školy, vysazení okrasného záhonku, účast v projektu 72 hodin, třídění odpadu-pravidelný sběr papíru, škola je směrné místo pro sběr elektrozařízení a baterií Plumlovský zpravodaj-pravidelné příspěvky o životě, akcích, úspěších školy.

Zhodnocení a závěr

Ve školním roce 2017/2018 na ZŠ pracovalo celkem 30 pedagogických pracovníků, z toho v ŠD 3 vychovatelky (dvě z nich zároveň vykonávaly i funkci asistenta pedagoga) a 9 asistentů pedagoga, všichni měli odpovídající kvalifikaci. Na 1. stupni ZŠ působilo 7 pedagogických pracovníků, na 2. stupni ZŠ působilo 14 pedagogů, všichni měli odpovídající kvalifikaci. Jeden zaměstnanec je na rodičovské dovolené. Vyučující se vzdělávali v kurzech zaměřených na čtenářskou gramotnost a na společné vzdělávání. Dále pedagogové absolvovali semináře k rozvoji matematické gramotnosti a semináře pro jejich odborný i pedagogický růst. Členové školního poradenského pracoviště se zúčastňovali seminářů v oblasti systému poradenských služeb a jejich poskytování a podporou ostatních pedagogů.

Školní vzdělávací program byl v září 2017 inovován, bylo doplněna plavecká výuka, žáci mají možnost na výběr z nových volitelných předmětů – konverzace v anglickém jazyce, seminář z matematiky, seminář z českého jazyka, polytechnická výchova, ekologická praktika a sportovní hry.

Veškerá pedagogická dokumentace (třídní knihy, třídní výkazy, katalogové listy) je vedena přes elektronický systém bakaláři. Žáci mají online žákovské knížky.

Na škole pracovalo druhým rokem poradenské pracoviště. Jeho vedoucím je školní speciální pedagog a dalšími členy výchovný poradce, metodik prevence a další 2 speciální pedagogové. V ŠPP působil i školní logoped, který se věnoval odstraňování logopedických vad u dětí nejen 1. třídy. V letošním školním roce jsme pokračovali v péči o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Proběhly depistáže v 1. a 2. třídě, kde speciální pedagogové vyhledávali žáky s percepčním oslabením či mimořádným nadáním. Během roku pracoval kroužek Individuální reedukační péče, který vedl speciální pedagog. V rámci podpůrných opatření speciální pedagogové vedli předměty speciálně pedagogické péče. Rovněž jsme věnovali zvýšenou pozornost žákům se školním neprospěchem. U nadaných žáků jsme individualizovali výuku a zapojovali je do školních soutěží a olympiád.

Na škole pracovaly metodické orgány školy (metodické sdružení 1. stupně ZŠ, předmětové komise na 2. stupni ZŠ), které si zpracovaly na začátku školního roku roční plán práce a na závěr školního roku ve své závěrečné zprávě vyhodnotily jeho plnění. Během roku 4 x zpracovaly zápisy z činnosti za aktuální čtvrtletí. Všechny komise vytvořily zpřesňující kritéria hodnocení žáků v daném předmětu a vyučující s nimi seznámili žáky i jejich rodiče nalepením těchto pravidel do sešitu. V rámci předmětových komisí pedagogové diskutovali další rozvoj jejich činnosti. V budoucím období bychom se chtěli ještě více zaměřit na kompetence žáků k sebehodnocení své práce a k zodpovědnosti za výsledky své práce (tvorba portfolií).

Školní poradenské pracoviště poskytuje metodickou pomoc rodičům, pedagogům i žákům v oblasti speciálních vzdělávacích potřeb, v oblasti kariérového poradenství. ŠPP svou činností a systémem své práce vytváří podmínky pro prevenci sociálně patologických jevů v širokém měřítku. Školní metodik prevence vypracoval „Minimální preventivní program“, „Školní program proti šikanování“, který prostupoval činností celé školy. V letošním roce jsme vypracovali dva individuální výchovné plány.

V květnu a červnu jsme zorganizovali Školičku nanečisto pro budoucí prvňáčky a jejich zákonné zástupce. V základní škole prohlubujeme vzájemnou součinnost na výchově žáků s jejich rodiči a snažíme se, aby si žáci uvědomovali svou zodpovědnost za své jednání. Veškerých jednání o situaci žáka ve škole se proto zúčastňují vedle rodičů i samotní žáci.

Pro veřejnost jsem zorganizovali vánoční a velikonoční dílny, v prosinci Školní ples a v červnu školní akademii „Vyplováme“ Mezi třídami jsme zorganizovali celoškolskou soutěž ve sběrových aktivitách a dosáhli pěkných výsledků. Plnili jsme úkoly v dopravní výchově žáků. Naši žáci navštěvovali kulturní akce, divadelní představení a podnikali exkurze. V rámci prevence rizikových forem chování na škole působily zájmové kroužky a organizovaly se akce pro žáky - Sportovní olympiáda. Žáci sedmého a osmého ročníku absolvovali lyžařský výcvik. V rámci vytváření pozitivního klimatu třídy jsme v září zorganizovali „Adaptační pobyt“ pro žáky 6. třídy s aktivitami v okolí školy. Vytvářeli jsme podmínky pro zapojení žáků do života školy. Na škole pracuje žákovský parlament, jehož členy jsou zástupci žáků jednotlivých tříd, kteří dávají podněty pro zlepšování prostředí i pro zpestření činnosti žáků ve škole. V letošním školním roce žákovský parlament zorganizoval barevný týden, ponožkový den, teplákový den a ve své činnosti se věnuje charitativním akcím (nadační fond Sidus, Život dětem).

Činnost školy jsme prezentovali na veřejnosti vydáním čtyř čísel školního zpravodaje. Během roku žáci vydali 4 čísla školního časopisu PLUMloviny a zábavný časopis pro první stupeň Chytráček. Škola v rámci veřejné soutěže vybrala nové logo. Škola pravidelně přispívá svými články do místního Plumlovského zpravodaje a informuje veřejnost o své činnosti prostřednictvím webových stránek školy.

V materiální oblasti dochází k postupné modernizaci vybavení školy a nákupu didaktických pomůcek. Do školní jídelny byly zakoupeny nové stoly a židle a další nezbytné vybavení.

Do školní družiny byly zakoupeny hračky pro děti a úložné boxy. Během prázdnin proběhla malba celé staré budovy školy, instalovaly se nové tabule do první třídy a učebny zeměpisu. Nově se vybavila učebna českého jazyka nábytkem, stejně tak školní poradenské pracoviště a relaxační koutek v prvním podlaží. Situace v oblasti IT techniky není optimální, počítačová učebna je nevyhovující. Společně s zřizovatelem jsme podnikli kroky k získání dotace z projektů ITI Olomouc k novému vybavení počítačové učebny, školní kuchyňky, laboratoře chemie, školní zahrady a jazykové učebny.

Díky kolektivu pedagogických pracovníků i ostatních zaměstnanců školy se daří úspěšně realizovat školní vzdělávací program. Základní škola poskytuje podnětné prostředí pro všechny žáky, pro žáky nadané či mimořádně nadané i pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Rozmanitost aktivit dokazuje i velký počet realizovaných akcí, projektových dnů, besed a preventivních programů. Napomáhají tomu nejen příznivé personální ale do jisté míry i materiální podmínky, realizace projektů, vysoká účast a úspěšnost žáků v soutěžích a velmi dobrá spolupráce se zřizovatelem. V této činnosti a plnění koncepce rozvoje školy budeme pokračovat i v dalším období.

Projednáno v pedagogické radě základní školy dne 27. srpna 2018

Schváleno školskou radou dne 3. září 2018

V Plumlově dne 27. srpna 2018

Mgr. Simona Zapletalová, ředitelka školy

Přílohy:		
	Příloha č. 1 -	Přehled akcí školy
	Příloha č. 2 -	Přehled soutěží
	Příloha č. 3 -	Výroční zpráva o hospodaření