

## Čtvrtáci na dvoře Rudolfa II.

V pondělí 23. ledna se naši čtvrtáci vydali na dvůr Rudolfa II. Sám císař je sice neuvítal osobně (jak by také mohl), ale poslal dětem dopis, ve kterém jim mimo jiné sděluje: „Rozhodli jsme se umožnit vám prohlídku Našeho dvora, též se vám dostane milostivé možnosti uzříte Naše království v celé jeho kráse a rozmachu...“ Po tomto uvítání se žáci rozdělili do sedmi skupin a už při této aktivitě došlo na lámání chleba (tedy spíš na prokázání znalostí z vlastivědy). Žáci si vylosovali kartičku se jménem nějaké významné osobnosti, o které jsme se letos učili a museli ji zařadit do správného období nebo rodu a tím si najít kamarády do svého družstva. Postupně tak vytvořili skupinu Slovanů, obyvatel Velké Moravy, přemyslovských knížat, husitů, Přemyslovců, Lucemburků a Habsburků.

A už na všechny čekal první blok, který (stejně jako při rozlosování) prověřil znalosti z vlastivědy. Žáci měli podle rozhovoru identifikovat historickou postavu a zařadit panovníky do jednotlivých rodů. Druhý blok byl zaměřený na studium hornin a nerostů. Každá skupina pracovala se sadou těchto neživých přírodnin a na konci jejich snažení vznikl plakátek hornin a nerostů. Děti si tak obohatily své znalosti, které se jim budou hodit především v hodinách přírodovědy. Třetí blok s názvem „Rudolf II. mecenáš vědy a kultury“, byl zahájen pokusem se samonafukovacím balonkem, ke kterému stačí jen ocet, soda, sklenička a nafukovací balonek. Čtvrtáci se po tomto netradičním experimentu seznámili s významnými osobnostmi, které Rudolf II. podporoval a které se staly i jeho přáteli. Na závěr se žáci pokusili sestavit a namalovat obraz z ovoce a zeleniny a napodobit tak tvorbu významného italského malíře Giuseppe Arcimbolda. Čtvrtý blok patřil matematice. Při řešení slovních úloh čtvrtáci mimo jiné vypočítali, kolik obyvatel žilo v císařství, kolik zlatých musel panovník vyplatit svým pomocníkům nebo kolik se toho snědlo a vypilo na zásadní hostině. Pátý blok byl věnován Golemovi. Žáci si přečetli příběh o vzniku Golema, podívali se na další díl ze série Udatného českého národa, věnovaný právě této mohutné hliněné bytosti. Při plnění posledního úkolu si skupiny procvičily podstatná jména a určování vzorů. Úplný závěr celého netradičního dopoledne patřil hodnocení a sebehodnocení žáků.

Všichni čtvrtáci byli z putování po císařském dvoře Rudolfa II. nadšení a tento bezakotkový den byl jistě důstojnou tečkou za historickou částí učiva vlastivědy.



Mgr. Jana Zelená, tř. učitelka